ШКОЛА ЗА ОСНОВНО И СРЕДЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

„БРАТСТВО“

БЕЧЕЈ

ЛЕТОПИС

ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

Бечеј, 2026. година

САДРЖАЈ

САДРЖАЈ 2
1. УВОДНА РЕЧ 4
2. О ШКОЛИ 5
3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА 7
4. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ 12
Мисија школе 12
Визија школе 12
5. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА 13
6. ЦИЉЕВИ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА 20
7. ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ 22
8. СТАНДАРДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА 24
9. КЉУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ 25
10. ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ 27
11. САМОВРЕДНОВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ 29
12. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА 32
Школски простор 32
Опремљеност школе 33
Током реализације додатне подршке, на располагању је сензорна соба у објекту школе у Доситејевој 11. 35
План унапређења материјално-техничких услова рада 36
Услови средине у којој се школа налази; друштвени контекст 36
13. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ 38
Наставници 38
Стручни сарадници 41
Ваннаставни кадар 42
Директор 43
14. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ 44
Додатна подршка 45

Испитни рокови ... 46
Допунска, додатна и припремна настава ... 46
15. СТРУКТУРА УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА ... 47
Разредна настава – први циклус ... 47
Предметна настава – други циклус ... 47
Средња школа ... 48
Ученици путници ... 48
Ученици којима се пружа додатна подршка ... 49
16. ДИНАМИКА РАДА И ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ ... 51
Распоред звоњења ... 52
Распоред дежурстава ... 53
17. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ЧАСОВА НА НАСТАВНИКЕ ... 57
ПОДЕЛА НАСТАВНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА ... 57
ПРВИ ЦИКЛУС ... 57
ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС ... 59
15. РАСПОРЕД ЧАСОВА ... 76
Збирни распоред предавача ... 77
18. ТИМОВИ И СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ ... 79
19. ВРЕМЕПЛОВ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ ... 89
С Е П Т Е М Б А Р ... 90
О К Т О Б А Р ... 93
Н О В Е М Б А Р ... 97
Д Е Ц Е М Б А Р ... 100
Ј А Н У А Р ... 104
Ф Е Б Р У А Р ... 107
М А Р Т ... 109
А П Р И Л ... 114
М А Ј ... 117
Ј У Н ... 122
Ј У Л ... 124
20. ЗАВРШНА РЕЧ И ПОГЛЕД УНАПРЕД ... 125

1. УВОДНА РЕЧ

Летопис је, по своме позиву, књига памћења. У њега се уписује оно што се у једној школској години догодило, али и оно што је та година значила: труд наставника, напредак ученика, помоћ пријатеља школе и стрпљење родитеља.

Пред читаоцем је летопис Школе за основно и средње образовање „Братство“ из Бечеја за школску 2025/2026. годину. Прва његова целина доноси преглед основних података о установи, њеним полазним основама, условима рада, кадру, структури ученика и организацији наставе. Друга целина, Времеплов, води кроз догађаје ове школске године, месец по месец, од првог септембарског дана до последње седнице Наставничког већа.

Школска 2025/2026. година била је у много чему захтевна. Радови на санацији и реконструкцији објекта у улици Ђуре Јакшића 2 значили су да се целокупна настава основне и средње школе морала одвијати у објекту у Доситејевој 11, у измењеним и скученијим условима. Управо зато број догађаја забележених на страницама које следе говори са посебном тежином: ниједна тешкоћа није заклонила рад, ниједна привремена околност није умањила посвећеност.

Нека овај летопис остане трајно сведочанство једне године и подсетник да се вредност школе не мери само зградама и опремом, већ пре свега људима који у њој раде и деци која у њој расту.

2. О ШКОЛИ

Школа за основно и средње образовање “Братство” из Бечеја, основана је 1967. године. Бави се образовањем и васпитањем деце са сметњама у развоју. Школске 1984/85. године отварају се одељења за стручно оспособљавање, за текстилну и металску струку, а касније и за пољопривредну, а 12.04.1995. године школа добија нов назив – Школа за основно и средње образовање “Братство” Бечеј.

Основна делатност школе за основно и средње образовање „Братство” је образовање и васпитање ученика са сметњама у развоју.

Имплементација плана и програма кроз Индивидуалне образовне планове имплицира индивидуализовани приступ и прилагођавање захтева способностима сваког појединачног ученика. Кроз такав приступ школа се може похвалити да се личност ученика и индивидуалне способности максимално уважавају и да се укупан рад са ученицима темељи управо на тим принципима. Полазећи од одредбе Закона о основама система образовања и васпитања („Службени Гласник РС“, број: 72/2009) члан 27. („Школа за ученике са сметњама у развоју може да пружа додатну подршку у образовању деце, ученика и одраслих са сметњама у развоју у васпитној групи, односно у другој школи и породици“), школа има и сервисну улогу. Стручни кадар наше школе пружа додатну подршку ученицима из типичних школа и вртића са територије општине Бечеј. Вршимо интеграцију инклузивног модела образовања како би остварили циљеве истог- квалитетно образовање за сву децу /ученике.

Стручњаци запослени у ШОСО „Братство“ су изузетно мотивисани за стручни развој, усавршавање и рад са децом из типичних школа, као и са њиховим родитељима и наставницима.

У школи за основно и средње образовање „Братство“ годинама уназад се пружа додатна подршка у виду индивидуалне наставе. Та подршка се пружа ученицима наше школе, као и ученицима са сметњама у развоју из других школа са територије Општине Бечеј. У нашој установи 11 стручњака ради на овом подручју, то су дефектолози, олигофренолози, логопеди, реедукатори, један тифлолог и један соматопед. Услуге додатне подршке користи 193 ученика. У зависности од тежине инвалидитета и степена сметњи, један ученик може да добије и више различитих третмана. Тим додатне подршке има мноштво средстава за рад и реализацију активности, разних играчака, дидактичког материјала. Поред тога, поседујемо и један савремени апарат – Беринџер апарат који је веома значајан у индивидуалном раду код комуникацијских потешкоћа. Такође, наша установа поседује две специјалне

просторије за рад - сензорне собе. Једна је оскудније опремљена док је друга потпуно опремљена различитим савременим средствима.

Активности које се реализују у оквиру пружања додатне подршке су:

- дефектолошка дијагностика уз употребу дефектолошких тестова на основу којих се процењују потребе детета,
- дефектолошки третман,
- логопедски третман: развијање психофизиолошке основе за говор, читање и писање, артикулационе вежбе, развој активног говора и језика, кориговање муцања, брзоплетог говора и патолошки спорог говора, кориговање читања и писања,
- реедукација психомоторике, вежбе опште и специфичне реедукације психомоторике: за доживљај телесне целовитости, просторних односа, усмеравање латерализованости, координацију покрета, контролу импулсивности...
- саветодавне услуге стручњака разних профила,
- сарадња са родитељима, учитељима и васпитачима, лекарима, психолозима, и са другим стручњацима, које раде са дететом у матичној установи.

Условљена друштвеним променама, школа данас кроз спровођење перманентних реформи тежи да постане комплексна васпитно-образовна институција са савременом наставом, која ће се оставрити уз бројне улоге наставника уз примену разноврсних савремених наставних средстава.

Васпитно – образовни рад остварује уз стално праћење потреба ученика са акцентом на поштовању индивидуалности, могућности и пружању подршке у развоју и овладавању техникама и вештини учења који узима у обзир могућности ученика све до њиховог професионалног оспособљавања и укључења у друштвену средину. У примени савремених наставних система, настава се организује у складу са принципима који подстичу и воде ученика до самосталног стицања знања. Поред редовне наставе организује се допунска, изборна и бројне слободне активности.

Важна улога школе исказује се и у сарадњи са родитељима ученика, са осталим релевантним исниституцијама и невладиним организацијама

3. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Годишњи план рада за школску 2025/26. годину заснован је на следећим законским и подзаконским актима:/

Закони:

Закон о основама система образовања и васпитања број 88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/2025)

Закон о основном образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ бр. 55/13, 101/17, 27/18, 10/2019, 27/18, 129/21 и 92/23 и 19/25);

Закон о средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС“ бр. 55/13, 101/17, 27/18, 6/20, 52/21, 129/21, 92/23 и 19/25)

Закон о раду („Сл. гласник РС“ 24/05, 61/05, 54/09,32/13,75/14 и 13/17, 113/17, 95,18-аутентично тумачење)

Закон о пензијском и инвалидском осигурању("Сл.Гласник РС", бр. 34/2003, 64/2004 - одлука УСРС, 84/2004 - др.закон, 85/2005, 101/2005 - др.закон, 63/2006 - одлука УСРС, 5/2009, 107/2009, 101/2010, 93/2012, 62/2013, 108/2013, 75/2014, 142/2014, 73/2018, 46/2019 - одлука УС, 86/2019, 62/2021, 125/2022, 138/2022, 76/2023 и 94/2024)

Закон о запосленима у јавним службама("Сл.Гласник РС", бр. 113/2017, 95/2018, 86/2019 и 157/2020)

Закон о општем управном поступку ("Сл.Гласник РС", бр. 18/2016, 95/2018 - аутентично тумачење и 2/2023 - одлука УС)

Закон о јавним набавкама ("Сл.Гласник РС", бр. 91/2019 и 92/2023)

Подзаконски акти:

Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег образовањаи васпитања ученика са сметњама у развоју (Службени Гласник РС“, бр. 73/2016, 45/18, 49/23, 73/23)

Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“ – Просветни гласник број 10/17, 12/18, 15/18, 18/18, 1/19, 2/20, 16/22, 1/23,13/23, 14/23, 11/24)

Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС“ – Просветни гласник број 16/18, 3/19 5/21, 13/23)

Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања и наставном програму (Службени Гласник РС“ – Просветни гласник, бр. 5/19, 1/20 6/20, 7/22, 13/23)

Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања (Службени Гласник РС“, Просветни гласник бр. 11/19, 6/20, 7/21, 1/23, 13/23)

Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања (Службени Гласник РС“, бр. 6/07, 2/10, 7/10, 3/11, 1/13, 4/13, 11/16,. 6/178/17,9/17 12/18 и 15/18.)

Правилник о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и правилник о програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС“ - Просветни галсник број: 15/18, 18/18, 3/19, 3/20, 6/20, 17/21, 16/22, 13/23, 14/23, 3/24 и 6/25).

Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања (Службени Гласник РС“ – Просветни гласник бр. 5/19, 1/20, 6/20, 8/20, 5/21,17/21,16/22,13/23,14/23 и 6/25).

Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања (Службени Гласник РС“- Просветни гласник бр. 11/19, 2/20, 6/20, 5/21,17/21, 16/22, 13/23, 14/23, /4/24 и 6/25)

Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама ("Просветни гласник РС", бр.6/90,4/91,7/93,17/93, 1/94,2/94, 2/95, 3/95,8/95,5/96,2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08,

1/09, 3/09, 5/10, 8/10, 11/13, 14/13, 5/14, 3/15, 11/16, 13/18, 30/19, 15/20, 5/22, 10/22, 7/23, 14/23)

Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник РС", бр. 6/12, 1/13, 10/16, 11/16, 13/18, 14/19, 11/21, 10/22,7/23,10/23 и 10/24)

Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама ("Просветни гласник РС", бр. 4/2022-12, 14/2022-7, 15/2022-4, 2/2025-235)

Правилник степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник РС", бр. 5/15,10/16,2/17,13/18,2/20,14/20,1/21,14/23 и 2/25)

Правилник степену и врсти образовања наставника из општеобразовних предмета, стручних сарадника и васпитача у стручним школама ("Просветни гласник РС", бр. 8/15, 11/16, 13/16, 2/17, 13/18,7/19, 2/20,14/20, 15/20, 1/214/2022-12, 14/2022-7, 15/2022-4, 2/2025-235)

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране ("Просветни гласник РС", бр. 16/15,10/16,13/1817/2015-30, 11/2017-184, 14/2023-361, 2/2025-63)

Правилник о наставном плану и програму предмета верске наставе за средње школе (Сл. Гласник РС“ – Просветни гласник, бр. 6/03, 23/04, 9/05, 11/16)

Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи ("Просветни гласник РС", бр.1/92, 23/97, 2/00, 15/19)

Правилник о школском календару за основне школе са седиштем на територији АПВ за школску 2024/25.("Службени лист АП Војводине", бр.25/19)

Правилник о школском календару за средње школе са седиштем на територији АПВ за школску 2024/25. (Службени лист АП Војводине 25/19)

Школски програм за основно образовање и васпитање (I и II циклус) за период од школске 2024/25 до 2028/29.

Школски програм за средњу школу за период од школске 2024/25 до 2028/29.

утрашњем стручном усавршавању ШОСО „Братство“

Статут и општа акта школе

Уредба о организовању верске наставе и наставе алтернативног предмета у основној и средњој школи („Сл. гласник РС – Просветни гласник“ 46/2001.);

Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Сл. гласник РС“ бр. 21/15, 92/20,123/22 и 13/2025);

Правилник о реализацији практичне наставе и професионалне праксе ("Службени гласник РС", бр.112/20)

Правилник о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада остало – Личне услуге (Сл.Гласник – Просветни Гласник бр: 14/19,11/21,10/22,7/23,8/23, 9/24 и 13/24)

Правилник о упису ученика у средњу школу („Сл. гласник РС” бр.23/23, 34/23, 26/24, 77/24,101/24, 41/25 и 44/25);

Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи („Сл. гласник РС” бр. 1/92, 23/97, 2/00, 15/19)

Правилник о стручно-педагошком надзору ("Сл. гласник РС"87/19)

Правилник о стандардима компетенција за професију наставник и њиховог професионалног развоја ("Сл. гласник РС” бр. 5/11)

Правилник о оцењивању ученика у средњој школи / Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању („Сл. гласник РС” бр.10/24)

Правилник о евиденцији у средњој школи („Сл. гласник РС” бр. 102/22)

Правилник о стандардима квалитета рада установе („Сл. гласник РС - Просветни гласник” бр. 14/18, 1/24)

Правилник о ближим упутствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање („Сл. гласник РС” бр. 74/18)

Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику и одраслом (Сл. Гласник РС 80/18)

Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника („Службени гласник РС“ 22/05, 51/08, 88/15, 105/15, 48/16, 9/22)

Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање (Сл. Гласник РС бр. 11/24)

Правилик о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама (Сл. Гласник РС бр. 37/93, 43/15)

Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању (и напредовању у звању) звања наставника, васпитача и стручних сарадника (Сл. Гласник РС бр. 109/21)

Правилник о јавним исправама које издаје основна школа("Сл Гласник РС", бр. 66/2018, 82/2018, 37/2019, 56/2019, 112/2020, 6/2021, 85/2021и 102/2022 - др.правилник)

Правилник о јавним исправама које издаје средња школа (Сл. Гласник РС бр. 102/22, 34/23)

Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (Сл. Гласник РС бр. 5/12, 6/21)

Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама за ученике лако ментално ометене у развоју: 1/1995-14, 24/2004-1, 10/2009-1, 2/2012-18, 11/2016-551, 14/2020-162, 17/2021-76, 4/2022-12 (др. правилник), 4/2022-22 (др. правилник), 4/2022-98 (др. правилник), 4/2022-115 (др. правилник), 4/2022-147 (др. правилник), 4/2022-157 (др. правилник), 4/2022-177 (др. правилник), 5/2022-32 (др. првилник), 5/2022-47 (др. правилник)

Правилник о допунама Правилника о плану и програму наставе и учења општеобразовних предмета средњег стручног образовања и васпитања у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране (6/2012-516, 1/2013-30 (исправка), 10/2016-5, 11/2016-552 (др. правилник), 13/2018-6 (др. правилник), 10/2022-1 (др. правилник), 7/2023-3 (др. правилник), 10/2023-206 (др. правилник), 10/2024-280 (др. правилник))

4. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Мисија школе

Савремена школа за квалитетно образовање и васпитање деце са сметњама у развоју и јединствени ресурс за пружање додатне подршке свој деци којој је потребна, у Бечеју и околним општинама.

Визија школе

Након завршеног школовања ученици имају неопходна знања, професионалне и животне вештине које ће им омогућити интегрисаност у заједницу и лични и професионални успех у складу са индивидуалним могућностима, уз максималан степен самосталности.

5. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ИСХОДИ ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА

Сврха програма образовања је квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву. Програм образовања такође подразумева развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу у складу са могућностима сваког ученика.

Циљеви

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот, у складу са могућностима детета;
- Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све, у складу са могућностима детета;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- Развијање радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;

- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности;
- Развијање стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;
- Оспособљавање за решавање проблема, трансфер знања и вештина у даљем образовању, у складу са могућностима детета;
- Развијање мотивације за учење и образовање током целог живота;
- Развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности;
- Усвајање и изграђивање знања као и примена и размена стеченог знања.

Праћење остваривања наставног плана и програма

Запажања и сугестије о напредовању ученика, остваривању циљева и задатака и успешности наставе добиће се на основу евалуација самих ученика, родитеља, колега, стручних сарадника, директора, саветника, сарадника ЗУОВ-а.

Праћење остваривања наставног плана и програма оствариваће се кроз:

- састанке Актива нижих разреда;
- састанке Актива виших разреда;
- праћењем постигнућа ученика након обрада појединачних тема;
- посматрањем понашања ученика;
- израдом тестова;
- праћењем постигнутих циљева и задатака;
- праћењем постигнућа по прописаним образовним стандардима.

Праћење напредовања и оцењивање постигнућа ученика у току школске године ће се остварити кроз:

Израду индивидуалног образовног плана за сваког ученика

- посматрање и праћење;
- усмено испитивање;
- тестове, контролне задатке;
- иницијалне тестове на почетку и на крају школске године;
- радне листиће;
- разговоре;
- вођење досијеа ученика;
- фотографије;
- видео записе.

По завршеном обавезном осмогодишњем образовању ученици ће полагати Завршни испит по прилагођеном програму.

Општи принципи система образовања и васпитања

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди за сву децу, ученике и одрасле:

- Једнако право и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравка односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама;
- Квалитетно образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке и прилагођено узрасним и личним потребама детета, ученика и одраслог;
- Образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негује отвореност, сарадња, толеранција, посвећеност основним моралним вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права детета, ученика и одраслог;
- Усмереност образовања на дете и ученика кроз разноврсне облике наставе, учења и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет постигнућа;
- Једнаке могућности за образовање и васпитање на свим нивоима и врстама образовања и васпитања, у складу са потребама и интересовањима деце, ученика и одраслих, без препрека за промене, настављање и употпуњавање образовања и образовање током целог живота;
- Оспособљеност за рад ученика усклађену са савременим захтевима професије за коју се припремају.

Систем образовања и васпитања својом организацијом и садржајима обезбеђује и:

- Ефикасну сарадњу са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања;
- Разноврсне облике сарадње са локалном заједницом и широм друштвеном средином како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у образовању и васпитању;
- Ефикасност, економичност и флексибилност организације система ради постизања што бољег учинка;
- Отвореност према педагошким и организационим иновацијама.
- У остваривању принципа, посебна пажња посвећује се:
- Правовременом укључивању у предшколско васпитање и образовање;

- Адекватној припремљености за школско учење и за прелазак на више нивое образовања и васпитања;
- Могућности да деца, ученици и одрасли са сметњама у развоју и инвалидитетом, без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ свим нивоима образовања у установама, а лица смештена у установама социјалне заштите, болесна деца и ученици - остварују право на образовање за време смештаја у установи и током болничког и кућног лечења;
- Остваривању права на образовање, без угрожавања других права детета и других људских права.

Општи исходи и стандарди образовања и васпитања

Општи исходи образовања и васпитања резултат су целокупног процеса образовања и васпитања којим се обезбеђује да деца, ученици и одрасли стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

Систем образовања и васпитања мора да обезбеди све услове да ученици постижу опште исходе, односно буду оспособљени да у складу са својим могућностима:

- Усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање;
- Науче како да уче и да користе свој ум;
- Идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење;
- Раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације, заједнице;
- Одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима;
- Прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације;
- Ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- Ефикасно и критички користе науку и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- Схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани;
- Покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Остваривање општих исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно - васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

Стандарди образовања и васпитања обухватају:

- Опште и посебне стандарде знања, вештина и вредносних ставова ученика;
- Стандарде знања, вештина и вредносних ставова за професију наставника и васпитача и њиховог професионалног развоја;
- Стандарде компетенција директора, просветног инспектора и просветног саветника;
- Стандарде квалитета уџбеника и наставних средстава;
- Стандарде квалитета рада установе.

Стандарди постигнућа јесу скуп исхода образовања и васпитања, који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул. Општи стандарди постигнућа утврђују се на основу општих исхода образовања и васпитања по нивоима, циклусима и врстама образовања и васпитања односно образовним профилима. Посебни стандарди постигнућа утврђују се према разредима, предметима, односно модулима, на основу општих исхода образовања и васпитања и општих стандарда постигнућа. За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење његовог развоја.

За ученике са изузетним способностима посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење развоја.

Циљеви и исходи основног образовања

Циљеви основног образовања и васпитању су:

- Пун и усклађен интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета и ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- Стицање квалитетних знања и вештина и формирање вредносних ставова, језичке, математичке, научне, уметничке, културне, медијске, техничке, финансијске и информатичке писмености, неопходних за наставак школовања и активну укљученост у живот породице и заједнице;
- Развој стваралачких способности, креативност, естетске перцепције и укуса;
- Развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење медија и информационо-комуникационих технологија;
- Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању и свакодневном животу;
- Развој мотивације за учење и оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота;

- Развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- Оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- Развој кључних компетенција потребних за живот у савременом друштву;
- Развој и практиковање здравог начина живота, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;
- Развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- Развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способностима за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- Формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог матерњег језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националног и светског културног наслеђа;
- Развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне и узрасне равноправности и толеранције.

Исходи:

- Након завршетка основног образовања и васпитања ученици ће:
- Имати усвојен интегрисани систем научно заснованих знања о природи и друштву и бити способни да тако стечена знања примењују и размењују;
- Умети да ефикасно усмено и писмено комуницирају на српском, односно на српском и језику националне мањине и најмање једном страном језику користећи се разноврсном вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- Бити функционално писмени у математичком, научном и финансијском домену;
- Умети да ефикасно и критички користе научна знања и технологију, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;

- Бити способни да разумеју различите форме уметничког изражавања и да их користе за сопствено изражавање;
- Бити оспособљени за самостално учење;
- Бити способни да прикупљају, анализирају и критички процењују информације;
- Моћи да идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење и релевантна знања;
- Бити спремни да прихвате изазове и промене уз одговоран однос према себи и својим активностима;
- Бити одговоран према сопственом здрављу и његовом чувању;
- Умети да препознају и уваже људска и дечја права и бити способни да активно учествују у њиховом остваривању;
- Имати развијено осећање припадности сопственој породици, нацији и култури, познавати сопствену традицију;
- Знати и поштовати традицију, идентитет и културу других заједница и бити способни да сарађују са њиховим припадницима;
- Бити способни да ефикасно и конструктивно раде као чланови тима, групе, организације и заједнице.

6. ЦИЉЕВИ СРЕДЊЕГ СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА

Школским програмом ближе се одређује начин на који школа образује и васпитава ученике ради стицања знања, вештина и ставова неопходних за даље образовање и запошљавање, успоставља организациону структуру засновану на тимском раду и одговорности сваког запосленог за остваривање утврђених циљева, као и повезивање са послодавцима и удружењима послодаваца и преузимање свог дела одговорности за развој друштвене средине.

Школски програм обухвата све садржаје, процесе и активности усмерене на остваривање принципа, циљева и стандарда образовних постигнућа, и задовољење општих и специфичних образовних интереса и потреба ученика, родитеља, односно другог законског заступника и локалне самоуправе, а у складу са оптималним могућностима школе. Школски програм се доноси на основу плана и програма наставе и учења, односно програма одређених облика стручног образовања, а узимајући у обзир развојни план школе,

у складу са Законом и овим законом.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно другог законског заступника у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира, програмира и реализује свој рад.

Основни циљеви образовања и васпитања

- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју детета, ученика и одраслог;
- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој детета, ученика и одраслог, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу;
- шири обухват деце предшколским васпитањем и образовањем и свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања;
- развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;

- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња;
- континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси;
- развијање компетенција за сналажење и активно учешће у савременом друштву које се мења;
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког детета, ученика и одраслог, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, међупредметних компетенција и стручних компетенција у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада и развојем савремене науке и технологије;
- развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења;
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- развијање позитивних људских вредности;
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства;
- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву;
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања;
- повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа становништва Републике Србије као државе засноване на знању.

7. ИСХОДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У СРЕДЊОЈ ШКОЛИ

Исходи образовања и васпитања су јасни искази о томе шта се од ученика очекује да зна, разуме и да је способан да покаже, односно уради након завршеног одговарајућег нивоа образовања и васпитања.

Исходи образовања и васпитања су основа за планирање, праћење и вредновање образовања и васпитања.

Исходи образовања и васпитања представљају способност ученика да:

- изрази и тумачи идеје, мисли, осећања, чињенице и ставове у усменој и писаној форми;
- прикупља, анализира, организује и критички процењује информације;
- користи српски језик, односно језик националне мањине и страни језик у зависности од културног наслеђа и средине, потреба и интересовања;
- ефикасно и критички користи научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- ради ефикасно са другима као члан тима, групе, организације и заједнице;
- зна како да учи;
- уме да разликује чињенице од интерпретација;
- примењује математичко мишљење и знање у циљу решавања низа проблема у свакодневним ситуацијама;
- поуздано, критички и одговорно према себи и другима користи дигиталне технологије;
- одговорно и ефикасно управља собом и својим активностима;
- ефикасно и конструктивно учествује у свим облицима радног и друштвеног живота, поштује људска права и слободе, комуницира асертивно и ненасилно посебно у растућој разноликости друштава и решавању сукоба;
- покреће и спремно прихвата промене, преузима одговорност и има предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остваривању циљева и постизању успеха;
- остварује идеје, планира и управља пројектима ради постизања циљева који доприносе личној афирмацији и развоју, друштвеној или привредној активности;

- схвата свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разуме да нису изоловани;
- има свест о сопственој култури и разноликости култура, уважава значај креативног изражавања идеја, искустава и осећања путем различитих медија, укључујући музику, књижевност, извођачке и визуелне уметности.

Остваривање исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања и васпитања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

8. СТАНДАРДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Стандарди образовања и васпитања представљају скуп норми на основу којих се врши процена квалитета у систему образовања и васпитања, и то:

- стандарди образовних постигнућа ученика;
- стандарди квалитета рада установе;
- стандарди квалитета уџбеника;
- стандарди компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника;
- стандарди компетенција директора;
- стандарди компетенција секретара установе;
- стандарди квалификација.

9. КЉУЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА ЦЕЛОЖИВОТНО УЧЕЊЕ

Кључне компетенције представљају скуп интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни сваком појединцу за лично испуњење и развој, укључивање у друштвени живот и запошљавање.

Кључне компетенције за целоживотно учење су:

- комуникација на матерњем језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;
- комуникација на страном језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми укључујући вештине посредовања сумирањем, тумачењем, превођењем, парафразирањем и на друге начине, као и интеркултурално разумевање;
- математичке, научне и технолошке компетенције: основно нумеричко резоновање, разумевање света природе, способност примене знања и технологије за људске потребе (медицина, транспорт, комуникације и др.);
- дигитална компетенција: самопоуздано и критичко коришћење информационих и комуникационих технологија за рад, одмор и комуникацију;
- учење учења: способност да се ефективно управља сопственим учењем: планирање, управљање временом и информацијама, способност да се превазиђу препреке како би се успешно учило, коришћење претходних знања и вештина, примена знања и вештина у различитим ситуацијама, индивидуално и/или у групи;
- друштвене и грађанске компетенције: способност да се ефикасно и конструктивно учествује у друштвеном и радном животу и да се ангажују у активном и демократском учешћу, посебно у све разноврснијим заједницама;
- осећај за иницијативу и предузетништво: способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност, иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима;
- културолошка освешћеност и изражавање: способност да се схвати значај креативних идеја, искустава и емоција у различитим медијима – музика, књижевност, плес, ликовна уметност и друго.

Компетенције из става 1. овог члана, осим оквира традиционалних школских предмета, обухватају и ангажују школска знања на припреми ученика да буду

конкурентни и функционални у садашњем и будућем образовном и професионалном простору и да компетентно и активно остварују своје грађанске улоге.

10. ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај обавезног основног образовања и васпитања у Републици Србији, су:

- компетенција за учење;
- одговорно учешће у демократском друштву;
- естетичка компетенција;
- комуникација;
- одговоран однос према околини;
- одговоран однос према здрављу;
- предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- рад са подацима и информацијама;
- решавање проблема;
- сарадња;
- дигитална компетенција.

Опште међупредметне компетенције за крај средњег образовања и васпитања у Републици Србији, су:

- компетенција за целоживотно учење;
- комуникација;
- рад са подацима и информацијама;
- дигитална компетенција;
- решавање проблема;
- сарадња;
- одговорно учешће у демократском друштву;

- одговоран однос према здрављу;
- одговоран однос према околини;
- естетичка компетенција;
- предузимљивост и предузетничка компетенција

11. САМОВРЕДНОВАЊЕ У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Током школске 2025/2026. године у школи су реализоване и обрађене све предвиђене области самовредновања у складу са Годишњим планом рада школе и Школским развојним планом. Активности су биле усмерене на унапређивање квалитета образовно-васпитног рада, праћење постигнућа ученика, јачање сарадње са родитељима и локалном заједницом, као и на развој подстицајног и безбедног школског окружења. Самовредновање је реализовано кроз анализу рада, праћење активности и континуирано унапређивање свих области значајних за рад школе.

Циљеви Школског развојног плана били су интегрисани у Годишњи план рада школе, као и у планове стручних већа, тимова и актива.

Школски програм представљао је основу за израду свих школских докумената.

Област 2. Настава и учење

2.1. Ефикасније управљање процесом учења на часу

Наставници су примењивали савремене методе рада и интерактивне облике наставе.

2.2. Прилагођавање рада на часу образовно-васпитним потребама ученика

Наставни процес прилагођаван је индивидуалним потребама и способностима ученика.

2.3. Поступци вредновања су у функцији даљег учења

Вредновање постигнућа ученика било је усмерено на подстицање даљег учења.

Област 3. Постигнуће ученика

3.1. Индивидуално-образовни планови омогућавају реализацију наставних садржаја у оптималним условима

Реализовани су индивидуално-образовни планови у складу са потребама ученика.

Област 4. Подршка ученицима

4.1. У школи се организују програми и активности за развијање социјалних вештина

Реализоване су активности усмерене на развијање социјалних вештина.

4.2. Прати се укљученост ученика у ваннаставне активности

Организоване су различите секције и радионице у складу са интересовањима ученика.

4.3. На нивоу школе се промовишу здрави стилови живота, права детета, заштита човекове околине и одрживи развој

Промовисани су здрави стилови живота и очување животне средине.

4.4. Присутно је подстицање професионалног развоја у наставним и ваннаставним активностима

Ученици су подстицани на развој професионалних интересовања.

Све императивне инструкције и налози Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије – Школске управе Нови Сад који се односе на Годишњи план рада школе је непосредно примењивала чиниће саставни део Годишњег плана рада и свих осталих докумената.

Осим законске, нормативне основе, полазне основе рада обухватају и

 Циљеве и задатке васпитно-образовног рада:

- обезбеђивање квалитетног образовања и васпитања у складу са индивидуалним могућностима ученика,
- подстицање когнитивног, емоционалног, социјалног и практичног развоја,
- развијање функционалних знања и вештина за свакодневни живот и рад,
- припрема за социјалну интеграцију и самосталност у складу са могућностима.

 Принципе рада:

- индивидуализација наставе и васпитног рада,
- прилагођавање наставних садржаја, метода и облика рада потребама ученика,
- подршка развоју комуникације и социјалних вештина,
- подстицање самопоуздања, мотивације и позитивне слике о себи,
- сарадња са породицом, локалном заједницом и релевантним институцијама.

 Улогу стручне службе и тимског рада:

- педагошка, психолошка и дефектолошка подршка ученицима и наставницима,
- израда индивидуализованих образовних планова (ИОП),
- процена развоја и праћење напредовања ученика,
- сарадња наставника, стручних сарадника и родитеља.

 Инклузивни и социјални аспект:

- развијање толеранције, прихватања и подршке међу ученицима,
- укључивање ученика у различите културне, спортске и друштвене активности,
- припрема за активно учешће у животу заједнице.

 Заснованост на резултатима претходног рада, анализа и утврђених мера за унапређење у оквиру самовредновања рада школе:

- Интегрисање приоритетних развојних циљева у васпитно-образовне програме
- Ослањање на сазнања из међународних и националних истраживања у планирању наставних и ваннаставних активности
- Интегрисање развојних циљева у Годишњи план рада школе кроз операционализацију активности
- Креирање операционализованог плана унапређивања наставе
- Оперативни планови и планови у глобалу се ослањају на резултате истраживања односно резултате самовредновања
- Унапређивање плана васпитног рада - заснован је на анализи квалитативних и квантитативних података из школске евиденције и педагошке документације
- Евалуација наставе и развој базе добре праксе у стручним већима
- Интеграција предметних и међупредметних компетенција и стандарда постигнућа у глобалне планове наставе
- Унапређивање наставе кроз неколико дефинисаних сегмената:
- Ученици уз подршку наставника препознају шта ће учити на часу и зашто је то важно у њиховом свакодневном животу.
- Подстицање ученика да разумеју једноставна упутства, следе кораке редоследом и усвајају кључне појмове кроз практичан задатак.
- Унапређивање структурирања и повезивања делова часа
- Унапређивање поступности у постављању захтева
- Унапређивање рада уз повратну информацију
- Разумевање критеријума вредновања

12. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА

Школски простор

У уобичајеним условима, школа обавља образовно- васпитни рад у два објекта. За предметну наставу користи се објекат који се налази на адреси Ђуре Јакшића 2 а за разредну наставу објекат на адреси Доситејева 11. Школа има 1150 м2 затвореног простора.

У школској 2025/2026. години, образовно-васпитни рад се одвијао у измењеним условима услед радова на санацији и реконструкцији објекта школе у Ђуре Јакшића 2.

Целокупна настава основне и средње школе одвијала се у објекта школе у Доситејевој 11

Осим тога, практична настава се реализовала у следећим објектима:

- смер цвећар /вртлар – екстерна учионица и башта школе у Доситејевој 11
- смер фризер – фризерски салон (објекат уступљен на коришћење од стране локалне самоуправе)
- смер пекар – кухиња у оквиру школског објекта у Доситејевој 11 и локална пекара.

У школској 2025/2026. години за реализацију наставе и ваннаставних активности, као и за пружање додатне подршке на располагању су следеће просторије:

Просторија	Број
Учионица	14
Зборница	1
Канцеларије	2
санитарне просторије	6
сензорне собе	1
логопедски кабинети	1
екстерна учионица – контејнер	1
башта – за практичну наставу	1
пластеник – за практичну наставу	1

Просторија	Број
фризерски салон – за практичну наставу	1
кухиња –за практичну наставу	1

Опремљеност школским инвентаром, наставном опремом, училима, прибором, наставним и техничким средствима, дидактичким материјалом је задовољавајућа у односу на захтеве норматива о простору и опреми за школе са децом са сметњама у развоју, али свакако постоји простор и тенденција за унапређивањем и осавремењивањем наведеног. Такође, важно је нагласити да рад у измењеним условима представља изазов за укупну организацију образовно-васпитног рада.

Опремљеност школе

Опремљеност школе наставним средствима и опремом приказана је у табели:

	Опрема	ком
1.	Апарат за фотокопирање	6
2	Дигитални логопедски сет	1
3	Монитор	11
4	Пројектор	2
5	ТВ пријемник у боји	2
6	Лаптоп рачунари	5
7	Рачунари	12
10	Интерактивна табла	2
11	Тач- скрин табла	1
12	Таблет уређаји	30
13	Бежични звучници	5
14	Клима уређај	3

Школа поседује и комплетно опремљену, климатизовану екстерну учионицу – контејнер у којој се реализује настава за ученике средње школе смер цвећар/вртлар.

Слика 1. Екстерна учионица за смер цвећар/вртлар

У дворишту у ком се реализује практична настава за ученике смера цвећар/вртлар, налази се летња учионица.

Слика 2. Школска башта и летња учионица

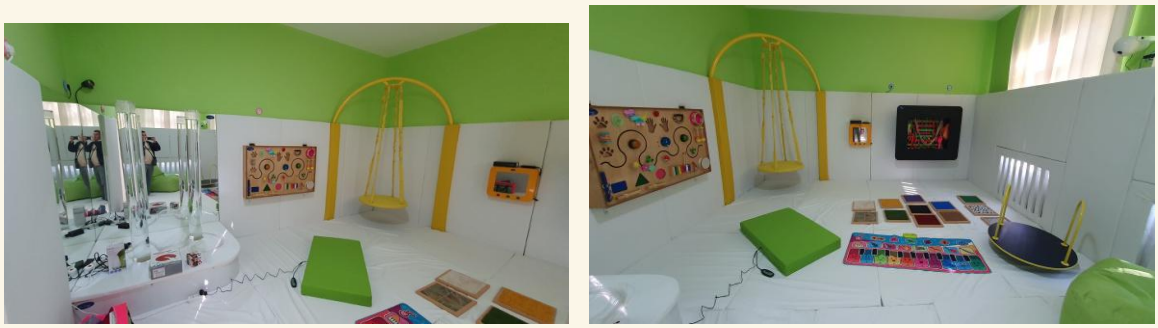
Школа поседује комплетно опремљен фризерски салон за реализацију практичне наставе у оквиру смера фризер.

Слика 3. Школски фризерски салон

Током трајања реконструкције школе, овај фризерски салон није доступан за употребу, али практична настава се одвија у уступљеном фризерском салону.

Слика 4. Уступљени фризерски салон у коме се настава одвијала током реконструкције

Сензорна соба у објекту у Доситејевој 11 је опремљена свим неопходним средствима као што су: визуелно-светлосни пакет, лејзи бег са аудио секцијом, арома дифузер, манипулативни графомоторни панел бокс, различити светлосни ефекти, УВ светлосни бокс за манипулативно креативни рад под ефектима светлости, систем озвучења, струњаче различитих димензија, вибрациона струњача, балансни диск са рукохватима, тањир љуљашка, визуелно-тактилно-масажни сет, савитљива музичка подна клавијатура, сет тактилних плоча за ходање. Док траје реконструкција школе, ова опрема није доступна за коришћење.



Слика 5. Опрема сензорне собе

Током реализације додатне подршке, на располагању је сензорна соба у објекту школе у Доситејевој 11.

Слика 6. Сензорна соба у објекту у Доситејевој 11

План унапређења материјално-техничких услова рада

У циљу унапређења услова рада планирано је следеће:

- Континуирани рад на осавремењавању наставних средстава прибављањем дигиталне опреме која ће се користити како у настави тако и у пружању додатне подршке ученицима у и изван наше школе. Претендоваћемо да ова средства обезбедимо кроз пројекте и донације.
- Комплетна реконструкција објекта школе у улици Ђуре Јакшића број 2. Радови на реконструкцји су у току.
- Опремање кабинета за пружање додатне подршке, набавка асистивне технологије.
- Реализација још једне фазе санације школе у Доситејевој 11 –реконструкција крова.
- Обезбеђивање средстава за реализацију још једне фазе санације школе у Доситејевој 11 – замена столарије, кречење унутра и бојење фасаде.
- Обнова и модернизација дидактичког материјала.
- Опремање рачунарског кабинета
- Прибављање стакленика за реализацију практичне наставе за смер цвећар/вртлар
- Опремање сензорне собе у Доситејевој 11
- Канализациони одвод у Доситејевој 11
- Прибављање намештаја за зборницу и канцеларије у објекту школе који се реконструише (Ђуре Јакшића 2)

Услови средине у којој се школа налази; друштвени контекст

Друштвена брига о деци/ученицима у овој школи требало би да дође до пуног изражаја, с обзиром на чињеницу да је велики број ученика у некој категорији којој је неопходан одређени вид помоћи. Ученицима је потребно много више пажње, хуманог опхођења и материјалне помоћи да би се могли интегрисати у друштво како током, тако и након завршетка школовања. Највећи број ученика тражи и неопходно им је:

одећа, уџбеници, школски прибор, ужина и превоз. За сада локална самоуправа општине Бечеј плаћа превоз ученицима путницима, исто тако ученицима је обезбеђена и ужина. Школа је успоставила добру сарадњу са предузећима, спортским организацијама, културно-уметничким друштвима, што омогућава укључивање у реализацију културних и спортских активности, као и различитих приредби и изложби. Често се путем хуманитарних акција које су организоване од стране запослених, других школа или удружења обезбеђују донације нашим ученицима у виду одеће, хране, средстава за личну хигијену, слатких пакетића и сл. Запослени у школи континуирано на овај начин помажу ученицима.

Претходне школске године остварене су бројне сарадње са различитим организацијама и институцијама, како са територије општине Бечеј, тако и изван ње. Кроз ове сарадње остварују се вишеструки бенефити за развој школе и интегрисање ученика у социјално окружење. И наредне школске године у плану је ширење ове мреже и подстицање друштвене одговорности и инклузивног модела у целој заједници.

Слика 7. Сарадња са установама и организацијама

13. КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2025/2026. ГОДИНИ

Наставници

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне Спреме	Радно место	% Ангажовања у школи
1.	Катарина Марковић	IV	Дефектолог наставник Одељенски старешина	97,77
2.	Саша Николовски	IV	Дефектолог наставник Одељенски старешина	102,56
3.	Ангела Шереги Крајчик	IV	Дефектолог наставник Одељенски старешина	116,66
4.	Мартина Гал	IV	Дефектолог наставник	100
5.	Ивана Душанић Ђуровић	IV	Дефектолог наставник	104,87
6.	Ивана Гаковић	IV	Дефектолог наставник Одељенски старешина	102,22
7.	Ливиа Ромода	IV	Дефектолог наставник	90,27
8.	Бојан Каћански	IV	Дефектолог наставник	100
9.	Смиљчић Јелена	IV	Дефектолог наставник	101,68
10.	Емилиа Нађ	IV	Дефектолог наставник	91,12
11.	Донатела Бакош	IV	Дефектолог наставник	100
12.	Марија Вукас	V	Дефектолог наставник	105,02

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне Спреме	Радно место	% Ангажовања у школи
			Одељенски старешина	
13.	Беата Стојшин	VI	Дефектолог наставник	101,88
14.	Драгана Стојисављевић	VI	Дефектолог наставник	110,83
15.	Миленко Васић	VI	Дефектолог наставник	5
16.	Тамара Икић	VI	Дефектолог наставник	100
17.	Валентина Војводић	VI	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100
18.	Елина Хофман	VI	Дефектолог наставник	100
19.	Диана Агоч	VI	Дефектолог наставник Одељенски старешина(комб. одељење)	100
20.	Ђуја Антић	VI	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100
21.	Емеше Киш	VI	Дефектолог наставник	100,55
22.	Анико Рафаи	VI	Дефектолог наставник Одељенски старешина(комб. одељење)	100
23.	Теодора Маливук	VI	Дефектолог наставник	100
24.	Ева Карачоњи Андрушко	VII	Дефектолог наставник	98,80
25.	Тања Вешковац	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	101,98
26.	Рожа Гулич	VII	Дефектолог	54,13

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне Спреме	Радно место	% Ангажовања у школи
			наставник	
27.	Тамара Опинћал Јојовић	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100,69
28.	Чила Хаднађев	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	111,11
29.	Зинела Галус	VII	Дефектолог наставник Додатна подршка	54,44 / 15
30.	Марјана Казанегра	VII	Дефектолог наставник	101,68
31.	Тимеа Тарјан	VII	Дефектолог наставник	111,11
32.	Ева Пожгаи	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	110
33.	Мате Радина	VII	Дефектолог наставник Организатор практичне наставе	60 / 50
34.	Андреа Јоцић Лепар	VII	Дефектолог наставник	108,88
35.	Биљана Стајић	VII	Дефектолог наставник	100
36.	Јудит Риц	VII	Дефектолог наставник Сарадник за израду дидакт. сред.	50 / 50
37.	Игор Станко	VII	Дефектолог наставник	100
38.	Сабина Сич	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина(комб. одељење)	100
39.	Отилиа Тот	VII	Дефектолог	104,59

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне Спреме	Радно место	% Ангажовања у школи
	Борош		наставник	
40.	Леонтина Хорват	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100
41.	Роберт Чонка	VII	Дефектолог наставник	102,56
42.	Габријела Ач	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100
43.	Милана Злокас	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина(комб. одељење)	99,44
44.	Ана Грабеж	VII	Дефектолог наставник	100
45.	Молнар Ендре	VII	Дефектолог наставник	107,41
46.	Агнеш Вортић	VII	Дефектолог наставник	104,57
47.	Ирена Иванов Сударевић	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина	104,05
48.	Анабела Харангозо	VII	Дефектолог наставник Одељенски старешина (комб.одељење)	100
49.	Елвира Рајшли Токош	VIII др	Дефектолог наставник Одељенски старешина	100

Стручни сарадници

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Радно место	% Ангажовања у школи

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Радно место	% Ангажовања у школи
1.	Силвана Пантић Јовановић	VII спец	Стручни сарадник педагог	50
2.	Лидиа Хорват	VII	Стручни сарадник педагог	50
3.	Катарина Стојисављевић	VII	Стручни сарадник психолог Сарадник за израду дидактичких средстава и помагала за ученике са сензомоторички м сметњама	50 / 50
4.	Ђина Гујаница	VI	Стручни сарадник социјални радник	100
5.	Тијана Васић	VII	Библиотекар	100

Ваннаставни кадар

р. бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Радно место на коме ради	% Ангажовања у школи
1.	Золтан Хорват	VII	Помоћник директора	100
2.	Марија Цветић	VI	Шеф рачуноводства	100
3.	Сања Деспотовић Анђелковић	VII	Секретар школе	100
4.	Мелинда Ковач	IV	Референт за финансијско-административн е послове Сервирка	50 30
5.	Драгана Ђукић	IV	Медицинска сестра неговатељ	100
6.	Корнелиа Фехер	IV	Медицинска сестра неговатељ	100

р. бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме	Радно место на коме ради	% Ангажовања у школи
7.	Агнеш Фелдеши	IV	Медицинска сестра неговатељ	100
8.	Илдико Боја	I	Чистачица	100
9.	Моника Алтман	I	Чистачица	100
10.	Кристина Бураи	I	Чистачица	100
11.	Марта Барна	I	Чистачица	100
12.	Роберт Алтман	III	Домар/мајстор одржавања	100

Директор

Р. бр.	Име и презиме	Степен стручне спреме
1.	Силвиа Курцинак Киш	VII

14. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ШКОЛЕ

У ШОСО ''Братство'' настава ће се одвијати свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад за све ученике, односно за ученике основне и средње школе.

Рад у школској 2025/2026. години започиње у измењеним условима услед радова на реконструкцији објекта школе у Ђуре Јакшића 2.

Тражено је одобрење од надлежне Школске управе да наставни час буде скраћен на 30 минута због организације рада у измењеним условима, односно недостатка простора за рад. До тренутка израде овог документа званично писмено одобрење није стигло, али, добијено је усмено одобрење од стране Начелника Школске управе. Како би школска година неометано почела, школа је организовала рад на следећи начин:

	Место реализације	Време реализације
Разредна настава (од 1. до 4. разреда)	ШОСО „Братство“ Доситејева 11	Пре подне
Одељења М5 и С3	ШОСО „Братство“ Доситејева 11	Међусмена
Предметна настава (од 5. до 8. разреда)	ШОСО „Братство“ Доситејева 11	После подне
Средња школа	ШОСО „Братство“ Доситејева 11	После подне
Практична настава цвећар/вртлар	Башта школе (Доситејева 11)	Пре подне
Практична настава фризер	Фризерски салон	Пре и после подне (по распореду)
Практична настава пекар	Школска кухиња (Доситејева 11) Локална пекара	Пре подне

За ученике је организован превоз којим ученици долазе до школе, а потом их након завршетка наставе одвози из школе.

У случају обављања физиолошких и хигијенских радњи на располагању је медицинска сестра која пружа сву неопходну помоћ ученицима.

Праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основним и средњим школама. Конкретно, како сви ученици наше школе похађају наставу по ИОП-У 2, њихово постигнуће ће се вредновати у складу са прописима који се односе на оцењивање ученика са сметњама у развоју.

Додатна подршка

Активности које се реализују у оквиру пружања додатне подршке су:

- дефектолошка дијагностика уз употребу дефектолошких тестова на основу којих се процењују потребе детета,
- дефектолошки третман,
- логопедски третман: развијање психофизиолошке основе за говор, читање и писање, артикулационе вежбе, развој активног говора и језика, кориговање муцања, брзоплетог говора и патолошки спорог говора, кориговање читања и писања,
- реедукација психомоторике,
- вежбе опште и специфичне реедукације психомоторике: за доживљај телесне целовитости, просторних односа, усмеравање латерализованости, координацију покрета, контролу импулсивности...
- саветодавне услуге стручњака разних профила, сарадња са родитељима, учитељима и васпитачима, лекарима, психолозима, и са другим стручњацима, које раде са дететом у матичној установи.

Сви облици додатне подршке који се пружају како ученицима наше школе тако и ученицима из других школа биће реализовани по плану и распореду. Тим за додатну подршку бави се свим појединостима у вези са организацијом рада за пружање додатне подршке.

За овај облик рада са ученицима обезбеђене су посебне просторије, логопедски кабинети, сензорне собе, посебне учионице. Рад је индивидуални, у пару и у групама, у трајању од 45 минута.

Додатна подршка се реализује у учионицама, логопедском кабинету и сензорној соби у школи у Доситејевој 11, као и у објектима школа и вртића за децу и ученике из типичних школа и вртића са територије општине Бечеј, према утврђеном распореду.

Инструменти и помагала који се користе у раду ће бити редовно дезинфиковани, односно хигијена ће бити на највишем могућем нивоу.

Испитни рокови

Разредни испит полаже ученик који из оправданих разлога није присуствовао настави више од једне трећине предвиђеног броја часова. Разредни испит полаже ученик у јунском и августовском року.

Поправни испит полаже ученик који на крају другог полугодишта или на разредном испиту има до две недовољне оцене из обавезних предмета. За ове ученике се организује припремна настава у школи.

Матурски испит за све образовне профиле ученици полажу у складу са правилницима који регулишу полагање матурског испита за дати профил. За ове ученике се организује припремна настава у школи.

Циљ матурског испита: Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном основном и средњем образовању за образовни профил стекао програмом прописана знања, вештине и главне стручне компетенције за занимања за које се школовао у оквиру образовног профила.

Завршни испит полаже ученик на крају трогодишњег и двогодишњег образовања. Овај испит ученик полаже у школи у којој је завршио разред у јунском и августовском испитном року. Ученик који је поправни испит полагао у јунском испитном року полаже завршни, матурски испит у августовском испитном року.

Допунска, додатна и припремна настава

Допунска настава се организује индивидуално или групно, за ученике којима је потребна додатна подршка у савладавању предвиђеног градива. Овај облик наставе се организује према потребама ученика и може бити реализована једнократно, кроз дужи временски период или континуирано, у зависности од потреба појединаца и узрока настанка потребе – потешкоће у савладавању градива, дуже одсуство и сл. Значајна карика у реализацији допунске наставе јесу родитељи, чија улога је вишеструка – од извора информација до подршке у реализацији код куће. Сваки час допунске наставе је добро организован, испланиран, за сваког ученика су утврђени циљеви, садржаји, методе, облици и наставна средства.

Допунска настава има облик консултативног рада, уз уважавање личности и могућности сваког детета.

Припремна настава се организује за ученике који полажу матурске и завршне испите

Програм додатне, допунске и припремне наставе налази се у наставку документа, у одељку „Планови и програми“

15. СТРУКТУРА УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊА

У школску 2025/2026. годину укупно је уписано 135 ученика, у 24 одељења.

У наставку је приказана структура ученика у свим циклусима образовања.

Разредна настава – први циклус

Број ученика:

разред	Број ученика	м	ж
I,II,III/M2	4	3	1
I/M4	5	5	0
I/S1	6	4	2
II,III/M3	6	5	1
II/S3	5	2	3
III,IV/S2	5	5	0
IV/M2	5	5	0
IV/M5	6	3	3
UKUPNO	42	32	10

Предметна настава – други циклус

Број ученика:

разред	Број ученика	м	ж
V/1	5	5	0
V/2	6	5	1
V,VII/3	5	3	2
VI/1	6	3	3
VI1/VII/2	4	2	2
VII1	5	3	2

разред	Број ученика	м	ж
VIII/1	5	2	3
VIII/2	5	4	1
UKUPNO	41	27	14

Средња школа

Број ученика:

разред	Број ученика	м	ж
I/1	7	3	4
I/2	5	4	1
I/3	8	2	6
II/1	6	5	1
II/2	10	4	6
III/1	5	3	2
III/2	7	3	4
III/3	4	1	3
UKUPNO	52	25	27

Ученици путници

Место	Број ученика
Бечеј (локалне станице)	34
Бачко Градиште	2
Бачко Петрово Село	12
Милешево	1
Темерин	4
Ада	5
Нови Бечеј	11
Чуруг	6

Место	Број ученика
Надаљ	1
Србобран	3
Мол	3
Турија	1
Радичевић	2
Укупно	85

Ученици којима се пружа додатна подршка

Назив институције	Укупан број деце	на мађарском језику	на српском језику	пол М	пол Ж
ШОСО „Братство“	74	39	35	51	23
О.Ш. „Здравко Гложански“	21	10	11	12	9
П.У. „Лабуд Пејовић“	25	10	15	17	8
О.Ш. „Светозар Марковић“ – Бачко Градиште	8	1	7	4	4
О.Ш. „Север Ђуркић“ – Бечеј	18	2	16	12	6
О.Ш. „Шаму Михаљ“ – Бечеј	21	11	10	18	3
О.Ш. „Шаму Михаљ“ – Бачко Петрово Село	4	1	3	4	0
О.Ш. „Петефи Шандор“ – Бечеј	22	11	11	12	10
	∑ 193	∑ 85	∑ 108	∑ 130	∑ 63

Врста подршке	Укупан број деце	на мађарском језику	на српском језику
Логопедија	133	45	88
Олигофренолошки третман	88	60	28
Реедукација психомоторике	22	7	15
Соматопедски третман	-	-	-
Тифлолошки третман	-	-	-
	∑ 243	∑ 112	∑ 131

16. ДИНАМИКА РАДА И ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

Образовно-васпитни рад организује се по утврђеном плану и програму у 24 одељења, и то по осам одељења у сваком циклусу образовања.

На почетку школске године организација рада се одвија у изазовним и измењеним околностима. Услед радова на реконструкцији објекта школе у Ђуре Јакшића 2, сви ученици су наставу похађају у објекту школе у Доситејевој 11.

Општу организацију и рад организује директор школе, помоћник директора и организатор практичне наставе. Поједини организациони послови одвијају се преко председника разредних већа, стручних актива и одељењских старешина.

Испити за нередовне ученике организују се у јунском и августовском року као и за ученике завршних разреда који нису положили матурски, односно завршни испит.

Први наставни дан се организује кроз разговоре са ученицима и упознавање ученика са планом рада у првим недељама школске године.

Од 1.09. до 12.09. врши се израда педагошких профила за старе ученике, док се за нове ученике педагошки профили израђују од 1.9. до 19.9. Израда корака активности из свих наставних предмета и плана подршке за сваког ученика се реализује у периоду до 3.10. Овај процес се одвија у координацији и под надзором Тима за инклузивно образовање. Настава се даље реализује у складу са дефинисаним корацима, циљевима и исходима, на основу утврђеног распореда. Евалуација ИОП-а за прво полугодиште се врши у децембру, према упутствима и датумима дефинисаним од стране Тима за ИО. На почетку другог полугодишта Тим за инклузивно образовање обавештава запослене о релевантним датумима и роковима за друго полугодиште.

Осим тога, на основу плана и распореда, реализује се и пружање додатне подршке за ученике наше школе, као и за ученике из типичних школа и предшколске установе са територије општине Бечеј. Реализација ових часова односно активности одвија се у координацији Тима за додатну подршку.

С обзиром на укупну ситуацију и околности које предвиђају посебан нагласак на превенцији насиља, у циљу повећања безбедности ученика, акценат ће бити стављен на интегрисање безбедностих тема у наставни процес, кроз радионице и сарадњу са спољашњим актерима. Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је предвидео бројне активности у свом плану рада (који се налази у наставку документа).

Осим тога, планира се реализација различитих активности из области унапређења менталног здравља.

Распоред звоњења

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА ПРЕПОДНЕВНА СМЕНА	
1. ЧАС	7:30-8:00
2. ЧАС	8:05-8:35
3. ЧАС	8:40 – 9:10
4. ЧАС	9:20 – 9:50
5. ЧАС	9:55 – 10:25
6. ЧАС	10:30 – 11:00

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА МЕЂУСМЕНА	
1. ЧАС	10:30 – 11:00
2. ЧАС	11:05 - 11:35
3. ЧАС	11:40 – 12:10
4. ЧАС	12:20 – 12:50
5. ЧАС	12:55 – 13:25
6. ЧАС	13:30 – 14:00

РАСПОРЕД ЗВОЊЕЊА Други циклус – ОШ „Шаму Михаљ“	
1. ЧАС	14:30 – 15:00
2. ЧАС	15:05 – 15:35
3. ЧАС	15:45 – 16:15
4. ЧАС	16:20 – 16:50
5. ЧАС	16:55 – 17:25
6. ЧАС	17:30 – 18:00
7. ЧАС	18:05 – 18:35

Распоред дежурстава

Дежурство – први циклус

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Ђуја Антић	Диана Агоч Катарина Марковић	Тамара Икић Ђуја Антић	Валентина Војводић Тамара Икић	Диана Агоч Ђуја Антић
Аутобус	Аутобус	Аутобус	Аутобус	Аутобус
Валентина Војводић	Ђуја Антић	Валентина Војводић	Ђуја Антић	Валентина Војводић
Тамара Икић	Тамара Икић	Диана Агоч	Диана Агоч	Катарина Марковић

Дежурство – други циклус

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Молнар Ендре	Јоцић Лепар Андреа	Тот Борош Отилиа	Тот Борош Отилиа	Тарјан Тимеа
Марковић Катарина	Ромода Ливиа	Злокас Милана	Ивана Гаковић	Шереги Крајчик Ангела
Станко Игор	Пожгаи Ева	Гулич Рожа	Каћански Бојан	Харангозо Анабела

Дежурство – средња школа

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Гулич Рожа	Киш Емеше	Станко Игор	Тања Вешковац	Ивана Душанић Ђуровић
час	0 -1 Стојшић Беата	0-1 Тот Борош Отилиа	0-1 Карачоњи Ева	0-5 Вортић Агнеш	2-7 Ирена Иванов Сударевић
час	0-6 Ромода Ливиа	1-2 Молнар Ендре	2-7 Тамара Опинћал Јојовић	6-7 Нађ Емеше	0-5 Беата Стојшић

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
час	2-5 Чонка Роберт	2-7 Ивана Душанић Ђуровић	0-6 Беата Стојшић	2-4 Ирена Иванов Сударевић	0-3 Ромода Ливиа
час	7	0-3	4-6	0-6	4-5

Дежурство – средња школа (башта)

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Јелена Смиљчић	Саша Николовски	Казанегра Мариана	Чонка Роберт	Казанегра Мариана
час	0 -6 Саша Николовски	0-7 Чонка Роберт	0-7 Киш Емеше	2-5 Јелена Смиљчић	0-7 Тања Вешковац
час	2-6	2-7	2-6	0-2	0-1

Дежурство – средња школа (фризерски салон)

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Тања Вешковац	Марија Вукас	Марија Вукас	Марија Вукас	Марија Вукас
час	0 -1 Марија Вукас	0-5 Драгана Стојисављевић	0-6	0-5 Драгана Стојисављевић	0-4 Драгана Стојисављевић
час	0-5 Драгана Стојисављевић	0-5		6-7	5-6
час	2-5				

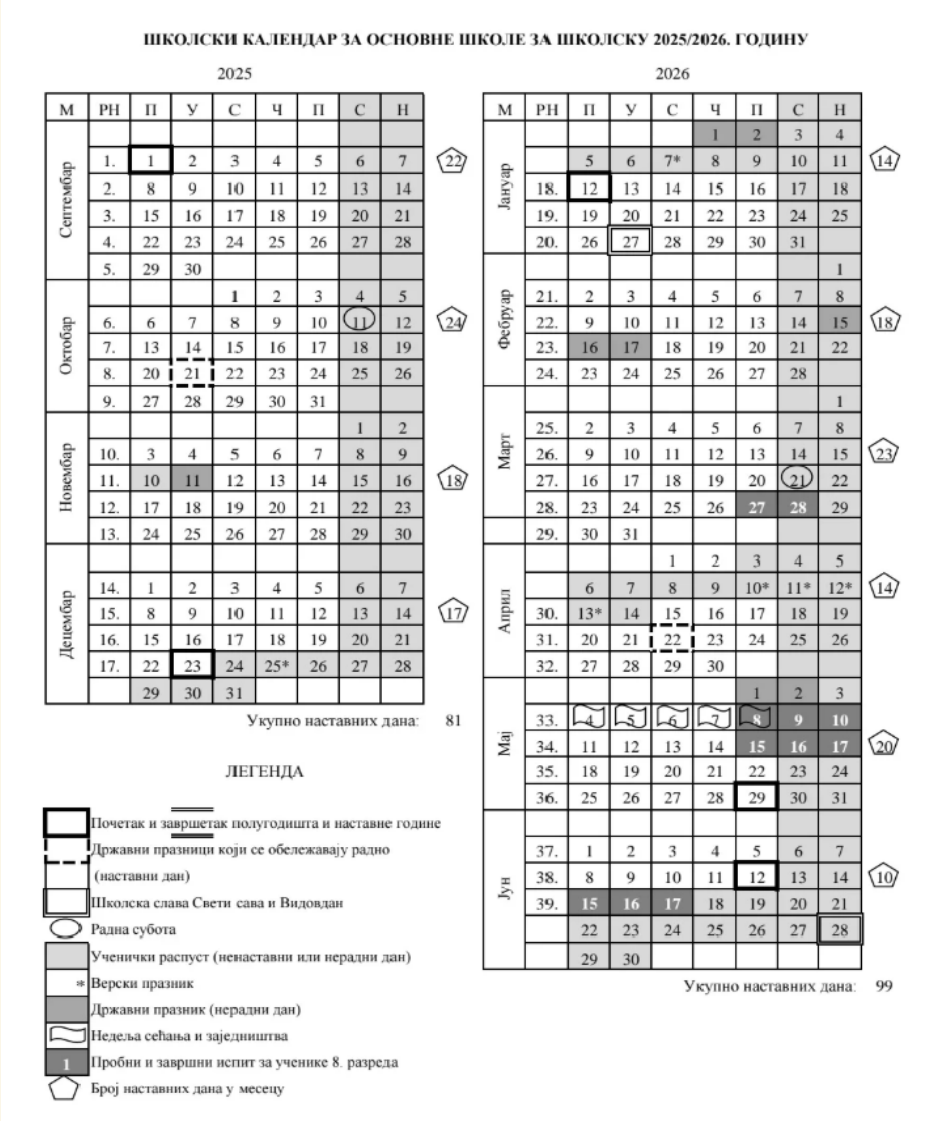
Дежурство – средња школа (пекари)

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Тамара Опинћал Јојовић	Тамара Опинћал Јојовић			
час	0 -3 Карачоњи	0 -2 Карачоњи			

	Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
	Ева	Ева			
час	4-6	3-6			

Дежурство – средња школа (прваци)

Понедељак	Уторак	Среда	Четвртак	Петак
Карачоњи Ева - пекари Смиљчић Јелена - цвећари Драгана Стојисављевић - фризери	Карачоњи Ева - пекари Чонка Роберт - цвећари Драгана Стојисављевић – фризери	Молнар Ендре	Тања Вешковац	Ирена Иванов Сударевић



ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР ЗА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

2025

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Септембар									
	1.	1	2	3	4	5	6	7	22
	2.	8	9	10	11	12	13	14	
	3.	15	16	17	18	19	20	21	
	4.	22	23	24	25	26	27	28	
	5.	29	30						
Октобар				1	2	3	4	5	
	6.	6	7	8	9	10	11	12	24
	7.	13	14	15	16	17	18	19	
	8.	20	21	22	23	24	25	26	
	9.	27	28	29	30	31			
Новембар							1	2	
	10.	3	4	5	6	7	8	9	
	11.	10	11	12	13	14	15	16	18
	12.	17	18	19	20	21	22	23	
	13.	24	25	26	27	28	29	30	
Децембар									
	14.	1	2	3	4	5	6	7	
	15.	8	9	10	11	12	13	14	17
	16.	15	16	17	18	19	20	21	
	17.	22	23	24	25*	26	27	28	
		29	30	31					

Укупно наставних дана: 81

2026

М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Јануар					1	2	3	4	
		5	6	7*	8	9	10	11	14
	18.	12	13	14	15	16	17	18	
	19.	19	20	21	22	23	24	25	
	20.	26	27	28	29	30	31		
Фебруар								1	
	21.	2	3	4	5	6	7	8	
	22.	9	10	11	12	13	14	15	18
	23.	16	17	18	19	20	21	22	
	24.	23	24	25	26	27	28		
Март								1	
	25.	2	3	4	5	6	7	8	
	26.	9	10	11	12	13	14	15	23
	27.	16	17	18	19	20	21	22	
	28.	23	24	25	26	27	28	29	
	29.	30	31						
Април				1	2	3	4	5	
		6	7	8	9	10*	11*	12*	14
	30.	13*	14	15	16	17	18	19	
	31.	20	21	22	23	24	25	26	
	32.	27	28	29	30				
Мај						1	2	3	
	33.	4	5	6	7	8	9	10	
	34.	11	12	13	14	15	16	17	20
	35.	18	19	20	21	22	23	24	
	36.	25	26	27	28	29	30	31	
Јун									
	37.	1	2	3	4	5	6	7	
	38.	8	9	10	11	12	13	14	10
	39.	15	16	17	18	19	20	21	
		22	23	24	25	26	27	28	
		29	30						

Укупно наставних дана: 99

ЛЕГЕНДА

- Почетак и завршетак полугодишта и наставне године
- Државни празници који се обележавају радно (наставни дан)
- Школска слава Свети сава и Видовдан
- Радна субота
- Ученички распуст (ненаставни или нерадни дан)
- * Верски празник
- Државни празник (нерадни дан)
- Недеља сећања и заједништва
- 1 Пробни и завршни испит за ученике 8. разреда
- Број наставних дана у месецу

Слика 8. Школски календар за основне школе за школску 2025/2026. годину

17. ПОДЕЛА ПРЕДМЕТА И ЧАСОВА НА НАСТАВНИКЕ

ПОДЕЛА НАСТАВНИКА ПО ПРЕДМЕТИМА И РАЗРЕДИМА

у школској 2025/2026. години

ПРВИ ЦИКЛУС

Разред и одељење: IV - М-1

Одељенски старешина: Хорват Леонтина

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	М-1	21	-
НОРМА	100%			

Разред и одељење: I-II-III – М-2

Одељенски старешина: Рафаи Анико

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	М-2	21	Комбиновано одељење
НОРМА	100%			

Разред и одељење: II-III – М-3

Одељенски старешина: Диана Агоч

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	М-3	21	Комбиновано одељење
НОРМА	100%			

Разред и одељење: I – М-4

Одељенски старешина: Валентина Војводић

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	М-4	21	-
НОРМА	100%			

Разред и одељење: IV – М-5

Одељенски старешина: Сич Сабина

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	М-5	21	-
НОРМА	100%			

Разред и одељење: I – С-1

Одељенски старешина: Тамара Икић

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	С-1	21	-
НОРМА	100%			

Разред и одељење: II – С-2

Одељенски старешина: Ђуја Антић

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	С-2	21	-
НОРМА	100%			

Разред и одељење: III-IV – С-3

Одељенски старешина: Габријела Ач

ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	НАПОМЕНА
Основна школа	Разредна настава	С-3	21	-
НОРМА	100%			

ДРУГИ И ТРЕЋИ ЦИКЛУС

Отилиа Тот Борош				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Мађарски језик	V-1	5	Мађарски језик
Основна школа	Мађарски језик	VI-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Мађарски језик	VII-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Мађарски језик	VIII-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Домаћинство	VII-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Мађарски језик	III-1	2	Мађарски језик
НОРМА	19	104,59%		

Ангела Шереги Крајчик				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Немачки језик	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Немачки језик	V-VII3	2	Мађарски језик
Основна школа	Немачки језик	V-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Немачки језик	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Немачки језик	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Српски као нематерњи	V-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски као нематерњи	V-VII-3	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски као нематерњи	VII-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски као нематерњи	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	ЧОС	V-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Чувари природе	V-1	1	Мађарски језик

Ангела Шереги Крајчик		
НОРМА	20 + 1	116,66%

Тимеа Тарјан				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Математика	V-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Математика	VI-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Математика	VII-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Математика	VIII-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Математика	VII-2	4	Српски језик
НОРМА	20+1	111,11%		

Игор Станко				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	V- 2	3	Српски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	V-VII-3	3	Српски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	VI-VII-2	3	Српски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	VIII-2	3	Српски језик
Средња школа	Физичко васпитање	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Физичко васпитање	II-2	2	Српски језик
Додатна подршка	8	Српски језик		
НОРМА	13+8	100%		

Ендре Молнар

Ендре Молнар				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	ЧОС	I-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	V-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	VI-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	VII-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Физичко и здравствено васпитање	VIII-1	3	Мађарски језик
Средња школа	Физичко васпитање	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Физичко васпитање	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Физичко васпитање	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Физичко васпитање	III-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Изборни спорт	II-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Изборни спорт	III-1	1	Мађарски језик
НОРМА	12+10	107,41%		

Катарина Марковић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	ЧОС	VIII-2	1	Мађарски језик
Основна школа	Руски језик	VI-VII 2	2	Мађарски језик
Основна школа	Руски језик	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Руски језик	VIII-2	2	Српски језик
Основна школа	Домаћинство	VIII-2	1	Српски језик
Основна школа	Енглески језик	М3	2	Српски језик
Основна школа	Енглески језик	С1	2	Српски језик
Основна школа	Енглески језик	С2	2	Српски језик
Основна школа	Енглески језик	С2	2	Српски језик

Катарина Марковић				
Основна школа	Енглески језик	С3	2	Српскијезик
Основна школа	Енглески језик	М4	2	Српски језик
НОРМА	20	97,77%		

Ивана Гаковић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Српски језик	V-2	5	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик	VI-VII-2	4	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик	VIII-2	4	Мађарски језик
Основна школа	Историја	V-2	1	Мађарски језик
Основна школа	Историја	VI-VII-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Историја	VIII-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Информатика и рачунарсзво	V-2	1	Мађарски језик
Основна школа	Чувари природе	V-2	1	Мађарски језик
Основна школа	ЧОС	V-2	1	Мађарски језик
НОРМА	20+1	102,22%		

Агнеш Вортић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Ликовна култура	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Ликовна култура	V/VII-3	2-1	Мађарски језик
Основна школа	Ликовна култура	VI-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Ликовна култура	VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Ликовна култура	VIII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Ликовна култура	V-2	2	Српски језик
Основна школа	Ликовна култура	VI-VII-2	1	Српски језик
Основна школа	Ликовна култура	VIII-2	1	Српски језик
Средња школа	Ликовна култура	II-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Ликовна култура	II-2	1	Српски језик
Основна школа	Физика	VI-1	2	Мађарскијезик

Агнеш Вортић				
Основна школа	Физика	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Физика	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Физика	I-1	2	Мађарскијезик
НОРМА	21	104,57%		

Рожа Гулич				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Веронаука	M-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	M-2	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	M-3	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	M-4	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	M-5	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	V-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	V-VII-3	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	VI-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Веронаука	VIII-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Веронаука	I-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Веронаука	II-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Веронаука	III-1	1	Мађарски језик
НОРМА	12	64,42%		

Миленко Васић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Веронаука	V-2	1	Српски језик
НОРМА	1	5%		

Ливиа Ромода				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик

Ливиа Ромода				
Основнашкола	Географија	V-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Географија	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Географија	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Географија	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Историја	VIII-1	2	Мађарски језик
Средњашкола	Географија	I-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Географија	I-2	1	Српски језик
Средња школа	Географија	II-2	1	Српски језик
Средња школа	Географија	III-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Повртарство	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Предузетништво	III-2	2	Српски језик
Средња школа	Предузетништво	III-3	2	Српски језик
НОРМА	19	90,27%		

Милана Злокас				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Чос	VI-VII-2	1	Српски језик
Основна школа	Математика	V-2	4	Српски језик
Основна школа	Математика	VI-VII-2	4	Српски језик
Основна школа	Чувари природе Домаћинство	VI-VII-2	1	Српски језик
Основна школа	Биологија	V-2	2	Српски језик
Основна школа	Биологија	VI-VII-2	2	Српски језик
Основна школа	Биологија	VIII-2	2	Српски језик
Основна школа	Географија	V-2	1	Српски језик
Основна школа	Географија	VI-VII-2	2	Српски језик
Основна школа	Географија	VIII-2	2	Српски језик
НОРМА	20+1	99,44%		

Ева Андрушко Карачоњи				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик

Ева Андрушко Карачоњи				
Средња школа	Производња пекарских производа - пракса	I-1	6	Мађарски језик
Средња школа	Производња пекарских производа - блок	I-1	60	Мађарски језик
Средња школа	Производња пекарских производа - пракса	II-1	12	Мађарски језик
Средњашкола	Исхрана људи	I-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Тржиште и промет пекарских производа	III-1	3	Мађарски језик
НОРМА		98,80%		

Драгана Стојисављевић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Практична настава са технологијом рада - пракса	I-3	8	Српски језик
Средња школа	Практична настава са технологијом рада - блок	I-3	60	Српски језик
Средњашкола	Практична настава са технологијом рада - блок	III-3	120	Српски језик
Средња школа	Екологија и заштита животне средине	I-3	1	Српски језик
Средња школа	Естетско обликовање фризура	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Естетско обликовање фризура	III-3	1	Српски језик
Средња школа	Познавање	I-3	3	Српски језик

Драгана Стојисављевић				
	препарата			
Средња школа	Познавање препарата	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Основе дерматологије	III-3	2	Српски језик
Средња школа	Грађанско васпитање	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Грађанско васпитање	III-3	1	Српски језик
НОРМА		110,83%		

Бојан Каћански				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Физика	VI-VII-2	2	Српски језик
Основна школа	Физика	VIII-2	2	Српски језик
Основна школа	Хемија	VI-VII-2	2	Српски језик
Основна школа	Хемија	VIII-2	2	Српски језик
Основна школа	Музичко	V-2	2	Српски језик
Основна школа	Музичко	VI-VII-2	1	Српски језик
Основна школа	Музичко	VIII-2	1	Српски језик
Основна школа	Грађанско васпитање	VI-VII-2	1	Српски језик
Основна школа	Грађанско васпитање	VIII-2	1	Српски језик
Основна школа	Техника и технологија	VI-VII-2	2	Српски језик
Основна школа	Техника и технологија	V-2	2	Српски језик
Основна школа	Техника и технологија	VIII-2	2	Српски језик
НОРМА	20	100%		

Јелена Смиљчић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик

Јелена Смиљчић				
Средња школа	Професионална пракса - блок	I-2	90	Српски језик
Средња школа	Цвећарство (теорија+блок+пракса)	II-2	2+6	Српски језик
Средња школа	Аранжирање цвећа (теорија+блок+пракса)	III-2	3+3	Српски језик
Средња школа	Основе биљне производње (теорија+блок)	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Пољопривредна техника (теорија+блок)	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Повртарство (блок+пракса)	II-2	3	Српски језик
НОРМА	22+42	101,68%		

Чонка Роберт				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	ЧОС	III-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Професионална пракса - блок	II-1	90	Мађарски језик
Средња школа	Цвећарство (теорија+блок+пракса)	III-1	2+12	Мађарски језик
Средња школа	Расадничарска производња (теорија+блок+пракса)	I-1	2+6	Мађарски језик
Средња школа	Лековито биље	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Заштита биља – теорија+блок	II-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Заштита биља	I-1	1	Мађарски језик
НОРМА		102,56%		

Саша Николовски

Саша Николовски				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	ЧОС	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Професионална пракса - блок	II-2	90	Српски језик
Средња школа	Цвећарство (теорија+блок+пракса)	III-2	2+12	Српски језик
Средња школа	Расадничарска производња (теорија+блок+пракса)	I-2	2+6	Српски језик
Средња школа	Лековито биље (теорија)	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Заштита биља (теорија+блок)	II-2	1	Српски језик
Средња школа	Заштита биља (теорија)	I-2	1	Српски језик
НОРМА		102,56%		

Ивана Душанић Ђуровић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	ЧОС	II-2	1	Српски језик
Средња школа	Српски језик и књижевност	I-2	3	Српски језик
Средња школа	Српски језик и књижевност	I-3	3	Српски језик
Средња школа	Српски језик и књижевност	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Српски језик и књижевност	III-2	2	Српски језик
Средња школа	Српски језик и књижевност	III-3	2	Српски језик
Средња школа	Математика	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Математика	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Математика	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Математика	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Математика	III-3	1	Српски језик
НОРМА	21	104,87%		

Андреа Јоцић Лепар				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	ЧОС	VIII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	V/VII-3	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	VIII-1	2	Српски језик
Основна школа	Енглески језик	V-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	VI-VII-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	VIII-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Домаћинство	VIII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Хемија	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Хемија	VII-1	2	Мађарски језик
НОРМА	22	108,88%		

Марија Вукас				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	ЧОС	III-3	1	Српски језик
Средња школа	Практична настава са технологијом рада - пракса	III-2	16	Српски језик
Средња школа	Практична настава са технологијом рада – пракса+блок	II-2	12+60	Српски језик
НОРМА		105,02%		

Беата Стојшић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик

Беата Стојшић				
Средња школа	Енглески језик	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Енглески језик	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Енглески језик	III-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Српски језик као нематерњи	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Српски језик као нематерњи	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Српски језик као нематерњи	III-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Екологија и заштита животне средине	III-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Екологија и заштита животне средине	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Социологија са правима грађана	III-1	1	Мађарски језик
Средња школа	Предузетништво	III-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Историја	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Хемија	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	ЧОС	II-1	1	Мађарски језик
НОРМА	21	101,88%		

Ева Пожгаи				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	ЧОС	VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Биологија	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Биологија	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Биологија	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Биологија	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Историја	V-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Историја	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Историја	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Музичка култура	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Музичка култура	V/VII-3	2-1	Мађарски језик
Основна школа	Музичка култура	VI-1	1	Мађарски језик

Ева Пожгаи				
Основна школа	Музичка култура	VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Музичка култура	VIII-1	1	Мађарски језик
НОРМА	20+1	100%		

Зинела Галус				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	Енглески језик	М-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Енглески језик	М-2	2	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи	М-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи Додатна подршка	М-2	3	Мађарски језик
НОРМА		69,44%		

Мариана Казанегра				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Професионална пракса-блок	I-1	90	Мађарски језик
Средња школа	Цвећарство (теорија+блок+пракса)	II-1	2+6	Мађарски језик
Средња школа	Аранжирање цвећа (теорија+блок+пракса)	III-1	3+3	Мађарски језик
Средња школа	Основе биљне производње (теорија+блок)	I-1	2	Мађарски језик
Средњашкола	Пољопривредна техника (теорија+блок)	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Повртарсрво (блок+пракса)	II-1	3	Мађарски језик
НОРМА		101,68%		

Чила Хаднађев				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	ЧОС	VI-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Техника и технологија	V-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Техника и технологија	VI-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Техника и технологија	VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Техника и технологија	VIII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Техника и технологија	V/VII-3	2	Мађарски језик
Основна школа	Чувари природе	VI-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи	VI-1	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи	M3	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи	M5	3	Мађарски језик
Основна школа	Српски језик као нематерњи	M4	2	Мађарски језик
НОРМА	22	111,11%		

Тања Вешковац				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Физичко васпитање	III-2	2	Српски језик
Средња школа	Физичко васпитање	III-3	2	Српски језик
Средња школа	Изборни спорт	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Изборни спорт	III-3	1	Српски језик
Средња школа	Основе анатомије и физиологије	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Прва помоћ	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Подизање и нега зелених површина (теорија+блок+пракса)	III-2	2+3+ 24	Српски језик

Тања Вешковац				
Средња школа	Социологија са правима грађана	II-2	1	Српски језик
Средња школа	Социологија са правима грађана	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Повртарство (теорија)	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Грађанско васпитање	I-2	1	Српски језик
Средња школа	Грађанско васпитање	I-3	1	Српски језик
Средња школа	Грађанско васпитање	II-2	1	Српски језик
Средња школа	ЧОС	I-3	1	Српски језик
НОРМА		101,98%		

Тамара Опинћал Јојовић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Операције и мерења у пекарству	I-1	4	Мађарски језик
Средња школа	Технологија пекарства	I-1	3	Мађарски језик
Средња школа	Технологија пекарства	II-1	4	Мађарски језик
Средња школа	Технологија пекарства	III-1	4	Мађарски језик
Средња школа	Објекти и опрема у пекарству	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Здравствена безбедност хране	II-1	4	Мађарски језик
НОРМА	21	100,69%		

Емеше Киш				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Мађарски језик	I-1	3	Мађарски језик
Средња школа	Мађарски језик	II-1	2	Мађарски језик

Емеше Киш				
Средња школа	Украсно биље (теорија+пракса)	II-1	2+3	Мађарски језик
Средња школа	Украсно биље (теорија+пракса)	II-2	2+3	Српски језик
Средња школа	Подизање и нега зелених површина (теорија+пракса+блок)	III-1	2+3+24	Мађарскијезик
Средња школа	Заштита биља	III-3	1	Српски језик
Средња школа	Заштита биља	III-2	1	Српски језик
НОРМА		100,55%		

Ирена Иванов Сударевић				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Средња школа	Хигијена	III-3	2	Српски језик
Средња школа	Историја	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Историја	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Изборни педбет – историја одабране теме	II-2	1	Српски језик
Средња школа	Психологија комуникације	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Хемија	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Хемија	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Енглески језик	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Енглески језик	I-3	2	Српски језик
Средња школа	Енглески језик	II-2	2	Српски језик
Средња школа	Енглески језик	III-2	1	Српски језик
Средња школа	Енглески језик	III-3	1	Српски језик
Средња школа	ЧОС	I-2	1	Српски језик
НОРМА	22	104,05%		

Нађ Емилија				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик

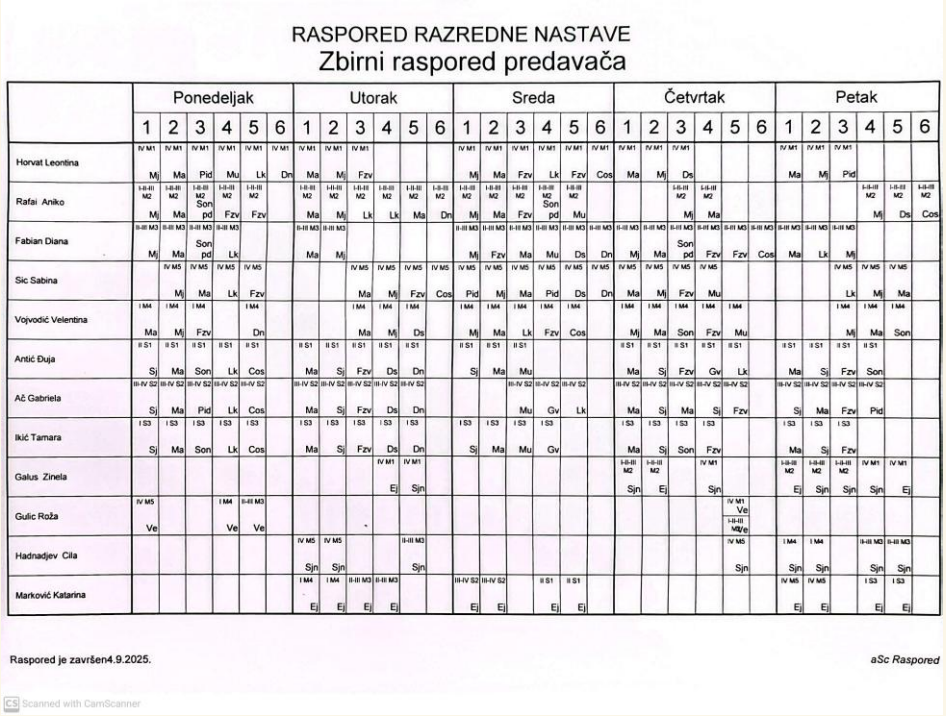
Нађ Емилија				
Средња школа	Информатика	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Информатика	I-2	2	Српски језик
Средња школа	Информатика	I-3	2	Српски језик
Основна школа	Информатика	V-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Информатика	V/VII-3	1	Српски језик
Основна школа	Информатика	VI-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Информатика	VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Информатика	VIII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Информатика и рачунарство	VIII-2	1	Српски језик
Основна школа	Информатика и рачунарство	VI-VII-2	1	Српски језик
Средња школа	Математика	I-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Математика	II-1	2	Мађарски језик
Средња школа	Математика	III-1	1	Мађарски језик
НОРМА	16	91,12%		

Анабела Харангозо				
ШКОЛА	ПРЕДМЕТ	ОДЕЉЕЊЕ	БРОЈ ЧАСОВА	Језик
Основна школа	ЧОС	V/VII-1	1	Мађарски језик
Основна школа	Мађарски језик и књижевност	V/VII-1	5-4	Мађарски језик
Основна школа	Математика	V/VII-1	4	Мађарски језик
Основна школа	Историја	V/VII-1	1-2	Мађарски језик
Основна школа	Биологија	V/VII-1	2	Мађарски језик
Основна школа	Географија	V/VII-1	1-2	Мађарски језик
Основна школа	Физика	V/VII-1	0-2	Мађарски језик
Основна школа	Хемија	V/VII-1	0-2	Мађарски језик
Основна школа	Чувари природе V Домаћинство VII	V/VII-1	1	Мађарски језик
НОРМА		100%		

Додатна подршка	
Име и презиме	Норма
Јудит Риц	50%
Ана Грабеж	100%
Игор Станко	20%
Елина Хофман	100%
Биљана Стајић	100%
Теодора Маливук	100%
Елвира Рајшли Токош	100%
Донатела Бакош	100%
Мартина Гал	100%
Тамара Коровљев	100%
Зинела Галус	15%

15. РАСПОРЕД ЧАСОВА

Збирни распоред предавача



RASPORED RAZREDNE NASTAVE

Zbirni raspored predavača

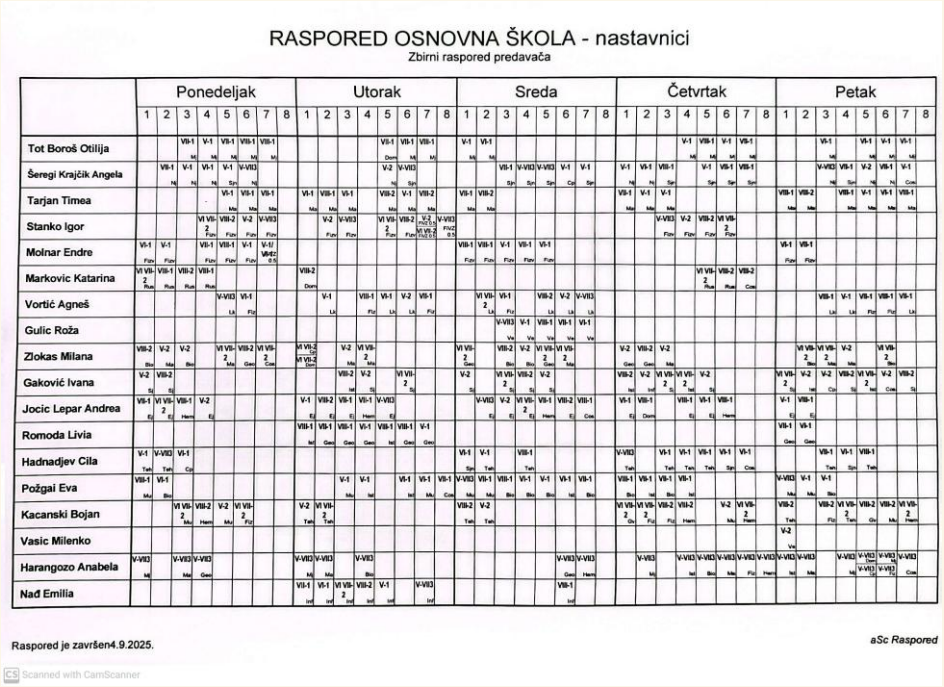
	Ponedeljak						Utorak						Sreda						Četvrtak						Petak					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Horvat Leontina	IV M1 Mj	IV M1 Ma	IV M1 Pid	IV M1 Mu	IV M1 Lk	IV M1 Dn	IV M1 Ma	IV M1 Mj	IV M1 Fzv				IV M1 Mj	IV M1 Ma	IV M1 Fzv	IV M1 Lk	IV M1 Fzv	IV M1 Cos	IV M1 Ma	IV M1 Mj	IV M1 Ds				IV M1 Ma	IV M1 Mj	IV M1 Pid			
Rafai Aniko	I-II-III M2 Mj	I-II-III M2 Ma	I-II-III M2 Son pd	I-II-III M2 Fzv	I-II-III M2 Fzv		I-II-III M2 Ma	I-II-III M2 Mj	I-II-III M2 Lk	I-II-III M2 Lk	I-II-III M2 Ma	I-II-III M2 Dn	I-II-III M2 Mj	I-II-III M2 Ma	I-II-III M2 Fzv	I-II-III M2 Son pd	I-II-III M2 Mu				I-II-III M2 Mj	I-II-III M2 Ma						I-II-III M2 Mj	I-II-III M2 Ds	I-II-III M2 Cos
Fabian Diana	II-III M3 Mj	II-III M3 Ma	II-III M3 Son pd	II-III M3 Lk			II-III M3 Ma	II-III M3 Mj					II-III M3 Mj	II-III M3 Fzv	II-III M3 Ma	II-III M3 Mu	II-III M3 Ds	II-III M3 Dn	II-III M3 Mj	II-III M3 Ma	II-III M3 Son pd	II-III M3 Fzv	II-III M3 Fzv	II-III M3 Cos	II-III M3 Ma	II-III M3 Lk	II-III M3 Mj			
Sic Sabina		IV M5 Mj	IV M5 Ma	IV M5 Lk	IV M5 Fzv				IV M5 Ma	IV M5 Mj	IV M5 Fzv	IV M5 Cos	IV M5 Pid	IV M5 Mj	IV M5 Ma	IV M5 Pid	IV M5 Ds	IV M5 Dn	IV M5 Ma	IV M5 Mj	IV M5 Fzv	IV M5 Mu					IV M5 Lk	IV M5 Mj	IV M5 Ma	
Vojvodić Velentina	I M4 Ma	I M4 Mj	I M4 Fzv		I M4 Dn				I M4 Ma	I M4 Mj	I M4 Ds		I M4 Mj	I M4 Ma	I M4 Lk	I M4 Fzv	I M4 Cos		I M4 Mj	I M4 Ma	I M4 Son	I M4 Fzv	I M4 Mu				I M4 Mj	I M4 Ma	I M4 Son	
Antić Đuja	II S1 Sj	II S1 Ma	II S1 Son	II S1 Lk	II S1 Cos		II S1 Ma	II S1 Sj	II S1 Fzv	II S1 Ds	II S1 Dn		II S1 Sj	II S1 Ma	II S1 Mu				II S1 Ma	II S1 Sj	II S1 Fzv	II S1 Gv	II S1 Lk		II S1 Ma	II S1 Sj	II S1 Fzv	II S1 Son		
Ač Gabriela	III-IV S2 Sj	III-IV S2 Ma	III-IV S2 Pid	III-IV S2 Lk	III-IV S2 Cos		III-IV S2 Ma	III-IV S2 Sj	III-IV S2 Fzv	III-IV S2 Ds	III-IV S2 Dn				III-IV S2 Mu	III-IV S2 Gv	III-IV S2 Lk		III-IV S2 Ma	III-IV S2 Sj	III-IV S2 Ma	III-IV S2 Sj	III-IV S2 Fzv		III-IV S2 Sj	III-IV S2 Ma	III-IV S2 Fzv	III-IV S2 Pid		
Ikić Tamara	I S3 Sj	I S3 Ma	I S3 Son	I S3 Lk	I S3 Cos		I S3 Ma	I S3 Sj	I S3 Fzv	I S3 Ds	I S3 Dn		I S3 Sj	I S3 Ma	I S3 Mu	I S3 Gv			I S3 Ma	I S3 Sj	I S3 Son	I S3 Fzv			I S3 Ma	I S3 Sj	I S3 Fzv			
Galus Zinela										IV M1 Ej	IV M1 Sjn								I-II-III M2 Sjn	I-II-III M2 Ej		IV M1 Sjn			I-II-III M2 Ej	I-II-III M2 Sjn	I-II-III M2 Sjn	IV M1 Sjn	IV M1 Ej	
Gulic Roža	IV M5 Ve			I M4 Ve	II-III M3 Ve																		IV M1 Ve / I-II-III M3/e							
Hadnadjev Cila							IV M5 Sjn	IV M5 Sjn			II-III M3 Sjn												IV M5 Sjn		I M4 Sjn	I M4 Sjn		II-III M3 Sjn	II-III M3 Sjn	
Marković Katarina							I M4 Ej	I M4 Ej	II-III M3 Ej	II-III M3 Ej			III-IV S2 Ej	III-IV S2 Ej		II S1 Ej	II S1 Ej								IV M5 Ej	IV M5 Ej	I S3 Ej	I S3 Ej		

Raspored je završen4.9.2025.

aSc Raspored

Scanned with CamScanner

Слика 9. Збирни распоред разредне наставе



RASPORED OSNOVNA ŠKOLA - nastavnici

Zbirni raspored predavača

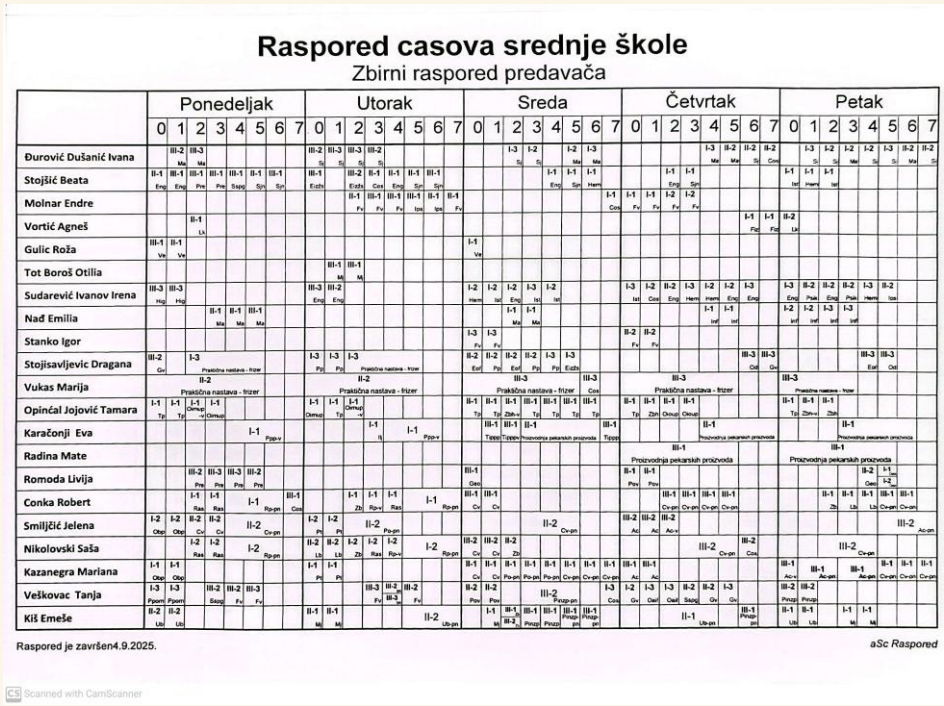
	Ponedeljak								Utorak								Sreda								Četvrtak								Petak							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Tot Boroš Otilija			VIII-1 Mi	V-1 Ma	VIII-1 Mi	VIII-1 Mj	VIII-1 Mi						VII-1 Dom	VIII-1 Mj	VIII-1 Mj		V-1 Ma	VI-1 Ma										V-1 Mi	VIII-1 Mi	V-1 Mi	VII-1 Mi				VI-1 Mi	V-1 Mi	VI-1 Mi			
Šeregi Krajčik Angela		VII-1 Ni	V-1 Ni	VI-1 Ni	V-1 Sp	V-VII3 Ni							V-2 Ni	V-VII3 Sp				VII-1 Sp	V-VII3 Sp	V-1 Cos	V-1 Sp				V-1 Ni	VI-1 Ni	VIII-1 Sp		V-1 Sp	VII-1 Sp	VII-1 Sp			V-VII3 Ni	VII-1 Sp	V-2 Ni	VII-1 Ni	V-1 Cos		
Tarjan Timea					VI-1 Ma	VII-1 Ma	VII-1 Ma		VI-1 Ma	VII-1 Ma	VI-1 Ma		VIII-2 Ma	VI-1 Ma	VIII-2 Ma		VII-1 Ma	VIII-2 Ma							VII-1 Ma	V-1 Ma	V-1 Ma						VIII-1 Ma	VIII-2 Ma		VIII-1 Ma	V-1 Ma	V-1 Ma	VII-1 Ma	
Stanko Igor				VI VII-2 Fzv	VIII-2 Fzv	V-2 Fzv	V-VII3 Fzv			V-2 Fzv	V-VII3 Fzv		VI VII-2 Fzv	VIII-2 Fzv	V-2 VI VII-2 VI VII-2 PVC 0.5	V-VII3 PVC 0.5											V-VII3 Fzv	V-2 Fzv	VIII-2 Fzv	VI VII-2 Fzv										
Molnar Endre	VI-1 Fzv	V-1 Fzv		VII-1 Fzv	VIII-1 Fzv	V-1 Fzv	V-II/ VI-1/2 0.5										VIII-1 Fzv	VIII-1 Fzv	V-1 Fzv	VII-1 Fzv	VI-1 Fzv												VI-1 Fzv	VII-1 Fzv						
Markovic Katarina	VI VII-2 Rus	VIII-1 Rus	VIII-2 Rus	VIII-1 Rus					VIII-2 Dom																				VI VII-2 Rus	VIII-2 Rus	VIII-2 Cos									
Vortić Agneš					V-VII3 Lk	VI-1 Fzv				V-1 Lk		VIII-1 Fzv	VI-1 Lk	V-2 Lk	VII-1 Fzv			VI VII-2 Lk	VI-1 Fzv		VIII-2 Lk	V-2 Lk	V-VII3 Lk												VIII-1 Lk	V-1 Lk	VII-1 Fzv	VIII-1 Fzv	VII-1 Lk	
Gulic Roža																			V-VII3 Ve	V-1 Ve	VIII-1 Ve	VII-1 Ve	VI-1 Ve																	
Zlokas Milana	VIII-2 Bio	V-2 Ma	V-2 Bio		VI VII-2 Ma	VIII-2 Geo	VI VII-2 Cos		VI VII-2 Cos / VI VII-2 Geo		V-2 Ma	VI VII-2 Ma					VI VII-2 Geo		VIII-2 Bio	V-2 Bio	VI VII-2 Geo	VI VII-2 Ma			V-2 Geo	VIII-2 Geo	V-2 Ma							VI VII-2 Bio	V-2 Ma		VI VII-2 Bio			
Gaković Ivana	V-2 Sj	VIII-2 Sj								VIII-2 Inf	V-2 Sj		VI VII-2 Sj				V-2 Sj		VI VII-2 Sj	VIII-2 Sj	V-2 Sj				VIII-2 Inf	V-2 Inf	VI VII-2 Sj	VI VII-2 Inf	V-2 Sj				VI VII-2 Sj	V-2 Inf	V-2 Cos	VIII-2 Inf	VI VII-2 Inf	V-2 Cos	VIII-2 Sj	
Jocic Lepar Andrea	VII-1 Ej	VI VII-2 Ej	VIII-1 Hem	V-2 Ej					V-1 Ej	VIII-2 Ej	VII-1 Hem	V-VII3 Ej					V-VII3 Ma	V-VII3 Ej	V-2 Ej	VI VII-2 Ej	VII-1 Hem	VIII-2 Ej	VIII-1 Cos		VII-1 Ej	VIII-1 Dom		VIII-1 Ej	VII-1 Ej	VIII-1 Hem				V-1 Ej	VIII-1 Ej					
Romoda Livia									VIII-1 Inf	VII-1 Geo	VII-1 Geo	VI-1 Geo	VIII-1 Inf	VIII-1 Geo	V-1 Geo																		VII-1 Geo	VI-1 Geo						
Hadnadjev Cila	V-1 Teh	V-VII3 Teh	VI-1 Cp														VI-1 Sjn	V-1 Teh		VIII-1 Teh					V-VII3 Teh		VI-1 Teh	VI-1 Teh	VII-1 Teh	VI-1 Sjn	VI-1 Cos					VIII-1 Teh	VI-1 Teh	VIII-1 Teh		
Požgai Eva	VIII-1 Mu	VI-1 Bio									V-1 Mu	V-1 Inf		VI-1 Inf	VI-1 Mu	VII-1 Cos	V-VII3 Mu	VIII-1 Mu	VIII-1 Bio	VI-1 Bio	VI-1 Bio	VII-1 Inf	VIII-1 Bio		VIII-1 Bio	VIII-1 Bio	VIII-1 Inf						V-VII3 Mu	V-1 Mu		V-1 Bio				
Kacanski Bojan			VI VII-2 Mu	VIII-2 Hem	V-2 Mu	VI VII-2 Fzi			V-2 Teh	VI VII-2 Teh							VIII-2 Teh	V-2 Teh							VI VII-2 Gu	VI VII-2 Fzi	VIII-2 Fzi	VIII-2 Hem		V-2 Mu	VI VII-2 Hem			VIII-2 Teh		VIII-2 Fzi	VI VII-2 Teh	VIII-2 Gu	VIII-2 Mu	VI VII-2 Hem	
Vasic Milenko																																	V-2 Ve							
Harangozo Anabela	V-VII3 Mi		V-VII3 Mi	V-VII3 Geo					V-VII3 Mi	V-VII3 Ma		V-VII3 Bio			V-VII3 Ma						V-VII3 Geo	V-VII3 Hem			V-VII3 Mi		V-VII3 Inf	V-VII3 Bio	V-VII3 Ma	V-VII3 Ma	V-VII3 Fzi	V-VII3 Hem	V-VII3 Inf	V-VII3 Ma		V-VII3 Mi	V-VII3 Inf / V-VII3 Ni	V-VII3 Fzi	V-VII3 Cos	
Nađ Emilia									VII-1 Inf	VI-1 Inf	VI VII-2 Inf	VIII-2 Inf	V-1 Inf		V-VII3 Inf						VIII-1 Inf																			

Raspored je završen4.9.2025.

aSc Raspored

Scanned with CamScanner

Слика 10. Збирни распоред предавача (наставак)



Raspored casova srednje škole

Zbirni raspored predavača

	Ponedeljak							Utorak							Sreda							Četvrtak							Petak						
	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7	0	1	2	3	4	5	6	7
Đurović Dušanić Ivana			II-2 Ma	III-3 Ma					III-2 Si	III-3 Si	III-3 Si	III-2 Si							I-3 Si	I-2 Si		I-2 Ma	I-3 Ma						I-3 Ma	II-2 Ma	II-2 Si			I-3 Si	I-2 Si	I-2 Ma	I-2 Si	I-3 Si	II-2 Ma	II-2 Si
Stojšić Beata	II-1 Eng	III-1 Eng	III-1 Pre	III-1 Pre	III-1 Sspj	II-1 Spi	III-1 Spi		III-1 Estb		III-2 Estb	II-1 Ces	II-1 Eng	II-1 Eng	III-1 Spi						I-1 Eng	I-1 Spi	I-1 Hem				I-1 Eng	I-1 Spi						I-1 Isl	I-1 Hem	I-1 Isl				
Molnar Endre											II-1 Fv	III-1 Fv	III-1 Fv	III-1 Izos	II-1 Izos	II-1 Fv								I-1 Ces	I-1 Fv	I-1 Fv	I-2 Fv	I-2 Fv												
Vortić Agneš			II-1 Lk																											I-1 Fsi	I-1 Fsi		II-2 Lk							
Gulic Roža	III-1 Ve	II-1 Ve															I-1 Ve																							
Tot Boroš Otilia										III-1 Ma	III-1 Ma																													
Sudarević Ivanov Irena	III-3 Hg	III-3 Hg							III-3 Eng	III-2 Eng							I-2 Hem	I-2 Isl	I-2 Eng	I-3 Isl	I-2 Isl				I-3 Isl	I-2 Ces	II-2 Eng	I-3 Hem	I-2 Hem	I-2 Eng	I-3 Eng		I-3 Eng	II-2 Pski	II-2 Eng	II-2 Pski	I-3 Hem	II-2 Izos		
Nađ Emilia				II-1 Ma	II-1 Ma	III-1 Ma													I-1 Ma	I-1 Ma								I-1 Inf	I-1 Inf				I-2 Inf	I-2 Inf	I-3 Inf	I-3 Inf				
Stanko Igor																	I-3 Fv	I-3 Fv							II-2 Fv	II-2 Fv														
Stojšavljevic Dragana	III-2 Gv		I-3 Praktična nastava - frizer						I-3 Psi	I-3 Psi	I-3 Praktična nastava - frizer						II-2 Eef	II-2 Psi	II-2 Eef	II-2 Psi	I-3 Psi	I-3 Estb							III-3 Od	III-3 Gv					III-3 Eef	III-3 Od		
Vukas Marija			II-2 Praktična nastava - frizer								II-2 Praktična nastava - frizer								III-3 Praktična nastava - frizer				III-3 Ces				III-3 Praktična nastava - frizer							III-3 Praktična nastava - frizer						
Opinćal Jojović Tamara	I-1 Tp	I-1 Tp	I-1 Okup-v	I-1 Okup					I-1 Okup	I-1 Tp	I-1 Okup-v						II-1 Tp	II-1 Tp	II-1 Zbh-v	III-1 Tp	III-1 Tp	III-1 Tp	III-1 Tp		II-1 Tp	II-1 Zbh	II-1 Okup	II-1 Okup						II-1 Tp	II-1 Zbh-v	II-1 Zbh				
Karačonji Eva					I-1 Ppp-v							I-1 Rj	I-1 Ppp-v				III-1 Tppp	III-1 Tppp	II-1 Proizvodnja pekarskih proizvoda					III-1 Tppp				II-1 Proizvodnja pekarskih proizvoda							II-1 Proizvodnja pekarskih proizvoda					
Radina Mate																											III-1 Proizvodnja pekarskih proizvoda							III-1 Proizvodnja pekarskih proizvoda						
Romoda Livija			III-2 Pre	III-3 Pre	III-3 Pre	III-2 Pre											III-1 Geo								II-1 Pov	II-1 Pov										II-2 Geo	I-1 I-2		
Conka Robert			I-1 Ras	I-1 Ras	I-1 Rp-pn			III-1 Ces			I-1 Zb	I-1 Rp-v	I-1 Ras	I-1 Rp-pn			III-1 Cv	III-1 Cv									III-1 Cv-pn	III-1 Cv-pn	III-1 Cv-pn	III-1 Cv-pn					II-1 Zb	II-1 Lbi	II-1 Lbi	III-1 Cv-pn	III-1 Cv-pn	
Smiljčić Jelena	I-2 Otp	I-2 Otp	II-2 Cv	II-2 Cv	II-2 Cv-pn				I-2 Ph	I-2 Ph	II-2 Po-pn									II-2 Cv-pn					III-2 Ac	III-2 Ac	III-2 Ac-v											III-2 Ac-pn		
Nikolovski Saša			I-2 Ras	I-2 Ras	I-2 Rp-pn				II-2 Lb	II-2 Lb	I-2 Zb	I-2 Ras	I-2 Rp-v	I-2 Rp-pn			III-2 Cv	III-2 Cv	II-2 Zbi										III-2 Cv-pn	III-2 Ces				III-2 Cv-pn				
Kazanegra Mariana	I-1 Otp	I-1 Otp							I-1 Ph	I-1 Ph							II-1 Cv	II-1 Cv	II-1 Po-pn	II-1 Po-pn	II-1 Cv-pn	II-1 Cv-pn	II-1 Cv-pn		III-1 Ac	III-1 Ac							III-1 Ac-v	III-1 Ac-pn		III-1 Ac-pn	II-1 Cv-pn	II-1 Cv-pn	II-1 Cv-pn
Veškovac Tanja	I-3 Ppom	I-3 Ppom		III-2 Sspj	III-2 Fv	III-3 Fv						III-3 Fv	III-2 III-3	III-2 Fv			II-2 Pov	II-2 Pov		III-2 Pnzp-pn			I-3 Ces		I-2 Gv	I-3 Od/f	I-3 Sspj	II-2 Gv	I-3 Gv				III-2 Pnzp	III-2 Pnzp					
Kiš Emeše	II-2 Ub	II-2 Ub							II-1 Mi	II-1 Mi				II-2 Ub-pn				I-1 Mi	III-1 III-2	III-1 Pnzp	III-1 Pnzp	III-1 Pnzp-pn	III-1 Pnzp-pn					II-1 Ub-pn			III-1 Pnzp-pn		II-1 Ub	II-1 Ub		I-1 Mi	I-1 Mi		

Raspored je završen4.9.2025.

aSc Raspored

Scanned with CamScanner

Слика 11. Збирни распоред предавача (наставак)

18. ТИМОВИ И СТРУЧНА ВЕЋА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

- Ана Грабеж - координатор
- Леонтина Хорват
- Мариана Казанегра
- Ангела Шереги Крајчик
- Ливиа Ромода
- Милана Злокас
- Лидиа Хорват

ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

(подтимови: Тим за кризне ситуације и Тим за превенцију дискриминације)

- Андреа Јоцић Лепар – координатор
- Мариана Казанегра – координатор подтимова
- Силвиа Курцинак Киш – директор
- Сања Деспотовић Анђелковић - правник
- Ђина Гујаница
- Катарина Стојисављевић
- Лидиа Хорват
- Силвана Пантић Јовановић
- Тамара Опинћал Јојовић
- Анабела Харангозо
- Амалија Сабо Хорват- родитељ
- Данијела Скакић – Центар за социјални рад

ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

- Лидиа Хорват - координатор
- Силвана Пантић Јовановић
- Катарина Стојисављевић

- Силвиа Курцинак Киш - директор
- Мате Радина
- Јудит Риц

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

- Катарина Стојисављевић - координатор
- Лидиа Хорват
- Силвана Пантић Јовановић
- Силвиа Курцинак Киш - директор
- Мате Радина
- Јудит Риц
- Золтан Хорват

ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА

- Ђуја Антић - координатор
- Бојан Каћански
- Јелена Смиљчић
- Беата Стојшић
- Ивана Гаковић
- Габријела Ач
- Тијана Васић
- Рафаи Анико

ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ

- Силвана Пантић Јовановић – координатор
- Катарина Стојисављевић
- Ева Андрушко
- Ромода Ливиа
- Рожа Гулич
- Тамара Икић
- Елвира Рајшли Токош
- Мартина Гал

ТИМ ЗА ДОДАТНУ ПОДРШКУ

- Јудит Риц - координатор
- Хофман Елина

- Ана Грабеж
- Игор Станко
- Теодора Маливук
- Биљана Стајић
- Елвира Рајшли Токош
- Мартина Гал
- Тамара Коровљев
- Тијана Васић
- Донатела Бакош
- Зинела Галус

ТИМ ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

- Ивана Гаковић – координатор
- Милана Злокас
- Ева Пожгаи
- Агнеш Вортић
- Тот Борош Отилија
- Чила Хаднађев
- Диана Фабиан
- Роберт Чонка
- Емеше Киш
- Донатела Бакош

ТИМ ЗА МАРКЕТИНГ И ШКОЛСКИ ЧАСОПИС

- Валентина Војводић - координатор
- Ивана Душанић Ђуровић (часопис)
- Отилиа Тот Борош (часопис)
- Агнеш Вортић (часопис)
- Тамара Икић (маркетинг)
- Чила Хаднађев (маркетинг)
- Ева Карачоњи Андрушко (маркетинг)
- Марија Вукас (маркетинг)
- Емеше Киш (маркетинг)
- Теодора Маливук (маркетинг)

ТИМ ЗА ТРАНЗИЦИЈУ

- Тамара Икић - координатор
- Драгана Стојисављевић
- Ђина Гујаница
- Тимеа Тарјан
- Габријела Ач
- Елина Хофман

ТИМ ЗА КООРДИНАЦИЈУ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

- Беата Стојшић - координатор
- Марија Вукас
- Ендре Молнар
- Роберт Чонка
- Ирена Иванов Сударевић
- Тања Вешковац
- Ивана Душанић Ђуровић
- Саша Николовски

ТИМ ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

- Ђина Гујаница – координатор
- Саша Николовски
- Молнар Ендре
- Тања Вешковац
- Леонтина Хорват
- Мате Радина
- Игор Станко
- Андреа Јоцић Лепар

ТИМ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

- Милана Злокас – координатор
- Тимеа Тарјан – помоћник координатора
- сви наставници завршних разреда

ТИМ ЗА ХИГИЈЕНУ И ЗДРАВСТВЕНУ НЕГУ ДЕТЕТА

- Корнелиа Фехер – координатор
- Драгана Ђукић

- Моника Алтман
- Марта Барна
- Марија Вукас
- Ђина Гујаница
- Агнеш Фелђеши Ачаи

ТИМ ЗА ПРУЖАЊЕ ПОДРШКЕ И ОСНАЖИВАЊЕ КАПАЦИТЕТА ЗАПОСЛЕНИХ ЗА РАД СА УЧЕНИЦИМА ВИШЕСТРУКЕ ОМЕТЕНОСТИ

- Бојан Каћански – координатор
- Ивана Душанић Ђуровић
- Ивана Гаковић
- Ана Грабеж
- Чила Хаднађев
- Ђуја Антић

ТИМ ЗА МАТИЧНЕ КЊИГЕ

- Ангела Шереги Крајчик – координатор
- Леонтина Хорват
- Милана Злокас
- Лидиа Хорват
- Мелинда Ковач

НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

- Сви наставници и стручни сарадници

СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

- Леонтина Хорват – координатор
- Рафаи Анико
- Сич Сабина
- Валентина Војводић
- Ђуја Антић
- Тамара Икић
- Габријела Ач
- Диана Агоч
- Рожа Гулич
- Зинела Галус

- Чила Хаднађев
- Катарина Марковић

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

- Тимеа Тарјан – координатор
- Отилиа Тот Борош
- Игор Станко
- Ендре Молнар
- Катарина Марковић
- Ивана Гаковић
- Агнеш Вортић
- Рожа Гулич
- Милана Злокас
- Бојан Каћански
- Андреа Јоцић Лепар
- Миленко Васић
- Чила Хаднађев
- Ева Пожгаи
- Ливиа Ромода
- Ангела Шереги Крајчик
- Анабела Харангозо
- Анита Јодал

ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ ЗА СРЕДЊУ ШКОЛУ

- Драгана Стојисављевић – координатор
- Ева Карачоњи Андрушко
- Ивана Душанић Ђуровић
- Мате Радина
- Марија Вукас
- Тања Вешковац
- Отилиа Тот Борош
- Игор Станко
- Ендре Молнар
- Агнеш Вортић
- Ливиа Ромода

- Анита Јодал
- Тамара Опинћал Јојовић
- Јелена Смиљчић
- Мариана Казанегра
- Роберт Чонка
- Саша Николовски
- Емеше Киш
- Ирена Иванов Сударевић
- Беата Стојшић
- Рожа Гулич

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ЈЕЗИЧКИХ ПРЕДМЕТА

- Ангела Шереги Крајчик – координатор
- Катарина Марковић (о.ш.)
- Отилиа Тот Борош (о.ш. и с.ш.)
- Андреа Јоцић Лепар (о.ш.)
- Чила Хаднађев (о.ш.)
- Зинела Галус (о.ш.)
- Ивана Душанић Ђуровић (с.ш.)
- Ивана Гаковић (о.ш.)
- Емеше Киш (с.ш.)
- Беата Стојшић (с.ш.)
- Ирена Иванов Сударевић (с.ш.)
- Анабела Харангозо (о.ш.)

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ДРУШТВЕНИХ ПРЕДМЕТА + ФИЗИЧКО, ЛИКОВНО, МУЗИЧКО

- Ендре Молнар – координатор
- Игор Станко (о.ш. и с.ш.)
- Агнеш Вортић (о.ш.и с.ш.)
- Бојан Каћански (о.ш.)
- Ева Пожгаи (о.ш.)
- Тања Вешковац (с.ш.)
- Ливиа Ромода (о.ш. и с.ш)
- Драгана Стојисављевић (с.ш.)

- Ивана Гаковић (о.ш.)
- Ирена Иванов Сударевић (с.ш.)
- Беата Стојшић (с.ш.)
- Милана Злокас (о.ш.)
- Анабеа Харангозо (о.ш.)

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИХ ПРЕДМЕТА - МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ХЕМИЈА, БИОЛОГИЈА

- Тимеа Трајан – координатор
- Милана Злокас (о.ш.)
- Бојан Каћански (о.ш.)
- Ева Пожгаи (о.ш.)
- Ивана Душанић Ђуровић (о.ш)
- Агнеш Вортић (о.ш. и с.ш)
- Андреа Јоцић Лепар (о.ш.)
- Анита Јодал (о.ш.)
- Ирена Иванов Сударевић (с.ш.)
- Беата Стојшић (о.ш. и с.ш.)
- Анабела Харангозо (о.ш.)

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ПРЕДМЕТА

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Област: пољопривреда

Образовни профил: пекар

- Тамара Опинћал Јојовић – координатор
- Ева Карачоњи Андрушко
- Мате Радина

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ПРЕДМЕТА

Подручје рада: делатност личних услуга

Образовни профил: фризер

- Марија Вукас – координатор
- Драгана Стојисављевић
- Ирена Иванов Сударевић

- Тања Вешковац

СТРУЧНО ВЕЋЕ НАСТАВНИКА ЗА ГРУПУ ПРЕДМЕТА

Подручје рада: пољопривреда, производња и прерада хране

Образовни профил: цвећар-вртлар

- Емеше Киш – координатор
- Јелена Смиљчић
- Марјана Казанегра
- Роберт Чонка
- Саша Николовски
- Ирена Иванов Сударевић
- Тања Вешковац

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

- Силвана Пантић Јовановић – председник
- Катарина Стојисављевић
- Лидиа Хорват
- Тимеа Тарјан
- Драгана Стојисављевић
- Ђуја Антић
- Сања Деспотовић Анђелковић

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

- Лидиа Хорват – председник
- Силвиа Курцинак Киш - директор
- Хорват Золтан
- Силвана Пантић Јовановић
- Катарина Стојисављевић
- Чонка Роберт - Представник Школског одбора
- Амалија Сабо Хорват - Представник Савета родитеља

РАДНА ГРУПА ЗА ИЗРАДУ ИНТЕРНОГ ПРОТОКОЛА ШКОЛЕ О ПОСТУПАЊУ У СИТУАЦИЈАМА РИЗИЧНОГ И ПРОБЛЕМАТИЧНОГ ПОНАШАЊА

- Ивана Душанић Ђуровић – координатор
- Андреа Јоцић Лепар

- Катарина Стојисављевић
- Ђина Гујаница
- Сања Деспотовић Анђелковић
- Силвиа Курцинак Киш
- Корнелиа Фехер
- Биљана Стајић
- Теодора Маливук
- Елвира Рајшли Токош
- Јелена Смиљчић
- Драгана Стојисављевић

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

- Силвана Пантић Јовановић – председник
- Катарина Стојисављевић
- Лидиа Хорват
- Тимеа Тарјан
- Драгана Стојисављевић
- Ђуја Антић
- Сања Деспотовић Анђелковић

Ивана Душанић Ђуровић

19. ВРЕМЕПЛОВ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Хронолошки преглед догађаја, од септембра 2025. до јула 2026. године.

СЕПТЕМБАР

2. септембар

Школска зграда поново се испунила гласовима, узбуђењем и радошћу. Поздравили смо наше старе и нове ученике, пред којима се отвара још једно поглавље учења и одрастања. Драгим ученицима и колегама пожелели смо успешну школску годину, испуњену радом, ведрином и незаборавним искуствима.

Почетак године улепшали су наши донатори, којима од срца захваљујемо: предузећу „Принт Ит“ из Бечеја, које је ученике обрадовало капама, компанији „Бамби“ за слатке пакетиће, као и Општини Бечеј, која је нашим ђацима даровала школски прибор. Захваљујући подршци Мађарског националног савета, наши прваци започели су школску годину са потпуно опремљеним прибором, на чему им у име ученика и њихових породица искрено захваљујемо.

9. септембар

Наше колеге одржале су стручно предавање запосленима о вођењу документације индивидуалног образовног плана, као и о установском протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

10. септембар

Ученици средње школе обележили су Међународни дан писмености на часу српског језика и књижевности. Кроз разговор, језичке игре и правописне задатке подсетили су се колико је писменост важна за знање, културу и лични развој.

11. септембар

Наши ученици дочекали су посебне госте. Луткарска представа у извођењу удружења „Перем“ приређена је уз велико одушевљење најмлађих, који су у игри лутака уживали од прве до последње сцене.

12. септембар

Ученици средње школе обележили су Дане европске баштине на часу српског језика и књижевности. Виртуелно су посетили библиотеке, музеје и европске знаменитости, обликовали скулптуре и изабрану земљу представили излагањем и колажом.

15. септембар

Летња атмосфера још је владала школским ходницима, па смо дан посветили једном типичном летњем воћу. Лубеницу смо бојили и лепили, а потом је обликовали од пластелина.

Истога дана посетили смо ватрогасни дом, где су ученици чули занимљиво предавање и изблиза упознали опрему. Највеће одушевљење изазвала је пена, а осмеси на дечјим лицима били су најбоља потврда успешно проведеног дана. Сутрадан смо у школи, кроз радионицу, поново проживели најлепше тренутке посете: цртали смо, израђивали радове и разговарали о позиву ватрогасца.

17. септембар

У Спомен-кући Тан одржана је радионица израде биљних тераријума, на којој су учесници имали прилику да направе сопствени мини-екосистем затворен стаклом. Креативну активност пратили су стручни савети Дамира Гаврића, па су присутни, поред незаборавног искуства, стекли и корисна знања. Посебно нам је драго што је у раду учествовала и наша колегиница, наставница баштованства, која ће стечено знање пренети нашим ученицима.

18. септембар

Ученици су обележили Дан српског јединства, слободе и националне заставе низом активности које су им приближиле значај овог датума. Кроз програме су боље разумели његов историјски смисао и ојачали осећање националне самосвести.

19. септембар

Ученици средње школе учествовали су у светској акцији „Очистимо свет“. Најпре су пратили презентацију о рециклажи и очувању животне средине, а затим су се укључили у практичну радионицу, где су разврставали отпад на папир, стакло, метал и органски отпад. На крају су израдили пано са порукама о заштити природе.

22. септембар

Наши ученици који су боравили на екскурзији уживали су у укусним ручковима, захваљујући донацији коју је обезбедила компанија „Lunch“.

23. септембар

Ученици наше школе учествовали су на дечјем инклузивном музичком фестивалу „Палићи ноте“. Дан је донео незаборавна искуства: заједништво, квалитетне наступе и посету Зоолошком врту Палић, што је овој прилици дало посебну вредност.

25. септембар

Угостили смо омладинску екипу Ротари клуба из Новог Сада. Гости су деци донели школски прибор, обишли школу и школско двориште. Ученици су им се захвалили на посебан начин, уручивши им кесице лаванде.

26. септембар

На часу грађанског васпитања ученици су учили о демократији, кроз разговор, игру и заједничке примере из свакодневног живота.

29. септембар

Посетили смо ватрогасну бригаду, а по повратку у школу одржали смо пратећу радионицу.

О К Т О Б А Р

1. октобар

Наше колеге и директорка присуствовале су завршној конференцији Хемијско-прехрамбене средње школе у Чоки. У оквиру конференције представљен је успешно реализован Еразмус+ пројекат у којем су учествовале образовне установе из четири земље, пропраћен бројним позитивним утисцима. Поносни смо што смо били део овог тимског рада и што спремно дочекујемо нове изазове и могућности.

2. октобар

Ученички парламент одржао је изборну седницу, на којој су средњошколци демократским гласањем изабрали своје представнике. Дужност председника преузео је Денис Вујић, потпредседник је постала Река Месарош, благајник Јована Гаши, а секретар Ервин Карпински.

3. октобар

Средњошколци су час одржали у природи. Прошетали су до парка, где су ученици смера цвећар-вртлар посматрали различите врсте дрвенастих биљака и сакупљали кестење, од којег ће касније настати бројни креативни радови и украси.

6. октобар

Наши средњошколци смера цвећар-вртлар имали су част да учествују у пројекту „Трг живих боја“, који реализује неформална група „Заједница која сеје промене“, уз подршку чланова Удружења младих Бечеја (БУМ). Циљ пројекта јесте укључивање локалне заједнице у активности које доприносе улепшавању простора, промовисању активизма, дружењу и квалитетном провођењу времена, а тиме и подизању свести о значају бриге о животној средини.

Истога дана, у сарадњи са Банком хране Војводине, Удружење младих Бечеја поклонило је сочне ананасе ученицима наше школе. Наставници су воће делили ученицима, који су у здравој и освежавајућој посластици уживали уз осмех. Захваљујемо на подршци и заједничком труду да међу младима промовишемо солидарност, дељење и здраве навике.

7. октобар

Овако је почела Дечја недеља: весело, шарено и слатко. Спортске игре, креативни рад и мирис домаћих посластица учинили су дан посебним.

8. октобар

Други дан Дечје недеље протекао је у игри на отвореном, креативним активностима и посети библиотеци. Наш гост била је полицајка, која је са децом разговарала о саобраћајним правилима.

9. октобар

Трећи дан Дечје недеље био је препун игре, уметности и нових искустава, а наши ученици уживали су у богатом програму. У библиотеци је одржана креативна радионица „Морски свет“.

Средњошколци су прошетали парком, обишли дворац и попели се на видиковац, а затим учествовали у програму „Обуци туђе ципеле“, где су се опробали у улогама директора, секретара и других запослених.

Најмлађи ученици посетили су концерт састава „Csiga Duó“ и лепо се провели уз музику и игру, док су ученици нижих разреда обишли изложбу птица у музеју и научили многе занимљивости. Био је то дан за памћење, пун осмеха, радозналости и дружења.

10. октобар

Дечја недеља је завршена. Школа је ове недеље била пуна живота, смеха и креативности. Деца су свакодневно стицала нова искуства: бавила су се спортом, израђивала рукотворине, посетила библиотеку и музеј.

13. октобар

У оквиру обележавања Дана ослобођења Бечеја, 8. октобра је у центру града одржана спортска манифестација „Трка улицама Бечеја“. Наша школа учествовала је у овој манифестацији, подржавајући спортски дух, дружење и осећај заједништва.

14. октобар

Наши средњошколци и ове године су са задовољством учествовали на десетој по реду манифестацији организованој у Спомен-кући Тан, међународном сусрету стваралаца посвећеном заштити животне средине. Захваљујући њиховом ентузијазму и креативности, поново су настали јединствени радови.

16. октобар

У оквиру практичне наставе у фризерском салону, ученици одељења I/3 и II/2 обележили су Дан правилног раста и развоја занимљивом и едукативном радионицом. Разговарало се о значају правилне исхране, физичке активности и редовних лекарских прегледа.

Ученици су међусобно мерили висину и разговарали о чиниоцима који утичу на раст. На крају радионице заједнички су израдили пано на којем су истакли најважније информације о здравом расту и развоју младих. Активност је допринела развијању свести о значају бриге о сопственом телу и здрављу, а протекла је у добром расположењу и тимском раду.

20. октобар

Поводом Дана здраве хране, ученици наше школе уживали су у разноврсним активностима које су им помогле да науче више о правилној исхрани и очувању здравља.

У реализацији је учествовала и медицинска сестра, која је ученицима припремила презентацију и кратке едукативне видео-записе о здравим навикама. Кроз игру, дружење и креативан рад ученици су на занимљив начин научили како да свакодневно брину о себи и свом здрављу.

21. октобар

Ученици наше школе, и млађих и старијих разреда, учествовали су на XX јесењем сусрету ученика са посебним образовним потребама Војводине, одржаном у Основној школи „Турзо Лајош“ у Сенти. Својим рецитацијама допринели су ведрини приредбе и достојанствено представили нашу школу.

23. октобар

Позвали смо суграђане да нас посете на цветној пијаци.

Дан јабуке у нашој школи спојио је науку, креативност и забаву. Поводом Светског дана јабуке ученици су кроз различите предмете откривали занимљивости о овом воћу, симболу здравља и знања. На часовима енглеског језика решавали су укрштенице и осмосмерке, учили делове јабуке и нове речи. На математици су бројали семенке, поредили велике и мале јабуке, лепили их на дрво и развијали фину моторику правећи куглице од креп-папира. Кроз биологију су посматрали грађу јабуке и разговарали о њеном значају за здравље. Посебну креативну ноту дали су ученици фризерског смера, који су својим умећем креирали фризуре инспирисане обликом јабуке. За крај, сви су уживали у најслађем делу дана, дегустацији сочних јабука.

Наши баштовани посетили су расадник „Сабо“.

Поводом Међународног дана старијих особа, обележеног 1. октобра, ученици су разговарали о томе како треба поштовати и помагати старијима, а затим су учествовали у ликовној радионици на ту тему. Циљ активности био је развијање

свести о важности поштовања и бриге о старијима, подстицање емпатије и саосећања, као и подсећање на значај пажње и помоћи.

На почетку нове школске године школске медицинске сестре активно су се укључиле у рад са ученицима. Већ првих дана организована је едукативна радионица „Правилан раст и развој деце“, на којој су учествовали ученици основне и средње школе. Сестре су одржале кратку презентацију, праћену вежбама усмереним на правилно држање тела и основну физичку активност. Сусрет је протекао у добром расположењу, уз активно учешће ученика.

24. октобар

Наше медицинске сестре разговарале су са ученицима на тему заштите од хуманог папилома вируса. Циљ програма био је упознавање ученика са начинима преношења вируса, могућим последицама и најважнијим могућностима превенције.

Ове недеље иста тема била је у средишту пажње и у дечјем диспанзеру, где су родитељи и млади могли добити детаљније информације о вакцини против ХПВ-а, њеном значају и делотворности. Охрабрујемо све да се, у случају питања или недоумица, обрате свом изабраном лекару или здравственим радницима.

27. октобар

У Основној школи „Турзо Лајош“ у Сенти одржано је такмичење рецитатора, на којем су наши ученици постигли изузетне резултате и достојанствено представили школу. Доминик Халапи освојио је златно признање и друго место, док је Конраду Шафрању додељена златна награда.

29. октобар

Ученици су пратили предавање полицајке о превенцији вршњачког насиља, како у стварном тако и у виртуелном окружењу. Са пажњом су слушали излагање, учећи како да се понашају одговорно и безбедно и како да поштују друге. Након предавања укључили су се у практичне активности, бојећи и лепећи сличице саобраћајних знакова и полицајаца.

Захваљујемо Рајфајзен банци на великодушној донацији канцеларијског намештаја за школске канцеларије.

31. октобар

На часу домаћинства ученици су посетили продавницу здраве хране „Оливера Биошпајз“, где су имали прилику да чују презентацију о здравим производима, намирницама и навикама.

НОВЕМБАР

3. новембар

У духу јесењег расположења припремили смо посебан програм за Ноћ вештица. Ученици су показали истинску креативност: у костимима су се појавиле вештице, духови и вампири.

Школски ходници били су испуњени бојама и украсима, украшени лампионима од бундеве, паучином и свећама, а ваздух је мирисао на слатке колаче.

Деца су током дана решавала тематске задатке, играла игре и учествовала у квизовима. Врхунац дана били су такмичење у маскама и журка, које је пратило много смеха и доброг расположења.

4. новембар

„Пансион за бубе“ био је велика авантура наших малих истраживача. Најмлађи ученици учествовали су у узбудљивој шетњи оближњим парком, прикупљајући грађевински материјал за своје дело. Торбе су им биле пуне гранчица, лишћа, шишарки и каменчића, док су посматрали мала чуда природе.

Од прикупљеног материјала одељење је направило склониште за инсекте, које је потом постављено у школском дворишту. Мала гостинска кућа сада отворених врата чека своје прве становнике. Ова забавна и едукативна активност помогла је деци да се приближе природи и да науче да је поштују.

5. новембар

Ученици смера цвећар-вртлар учествовали су у креативној радионици коју је организовало Грађанско удружење „ЕкоБечеј“ поводом Светског дана климатских промена. Програм под називом „Играјмо се рециклажом!“ имао је за циљ да истакне значај еколошке свести и поновне употребе материјала. Ученици су од кутија за јаја правили слагалице, развијајући притом креативност, фину моторику и пажњу.

Школа већ дуги низ година сарађује са овим удружењем и велику пажњу посвећује заштити животне средине и селективном прикупљању отпада.

6. новембар

Ученици су се упознали са грађом и функцијом људског тела кроз низ практичних активности. Уз помоћ штапића за уши направили су модел скелета, од глине су обликовали кратке и дуге кости, а уз помоћ лампе и огледала уочавали су грађу тела.

Од сламчица и картона у боји израдили су модел шаке, како би разумели покретљивост зглобова и улогу костију у покретима.

7. новембар

Јесен је обојила нашу школску башту најлепшим бојама. Топли зраци сунца и шушкаво лишће учинили су је још лепшом.

8. новембар

Наши ученици учествовали су на сусрету рецитатора и приповедача, који је ове године организован у Основној школи „Никола Ђурковић“ у Фекетићу. Поред рецитовања, укључили су се и у пратеће програме, а дан је завршен заједничким ручком и доделом награда. Резултати су били изванредни: Рихард Одри освојио је сребрну медаљу, Кристина Киш златну награду, а Доминик Халапи специјалну златну награду. Од срца им честитамо.

12. новембар

Прославили смо Мартиндан уз мноштво маштовитих и забавних активности. Деца су израђивала занимљиве рукотворине са мотивима гуске, слушала причу о Светом Мартину и учествовала у кратким драмским играма. Атмосфера је била топла и разиграна, а ученици су дан завршили пуни лепих утисака.

18. новембар

Наши ученици учествовали су на такмичењу у рецитовању поводом Дана толеранције, у организацији МК „Петефи Шандор“, и постигли заиста лепе резултате. Поносни смо на сваког од њих.

20. новембар

Час физичког васпитања наших средњошколаца понекад се одржава на базену, где уче да пливају, играју ватерполо и упознају различите игре у води. Време проведено у базену не само да побољшава њихово физичко стање, већ јача и тимски дух.

25. новембар

Ученици средње школе обележили су Светски дан детета, који се обележава 20. новембра. Разговарали су о правима детета и креирали сопствене симболе тих права. Кроз креативан рад показали су шта им је најважније: игра, сигурност, подршка и срећно детињство.

26. новембар

Тим за хигијену и негу деце, заједно са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, одржао је ученицима презентацију о болестима зависности. Тим је једноставним и јасним језиком објаснио шта је зависност, како се развија и зашто је важно да водимо рачуна о себи и другима. Деца су пажљиво слушала и поставила многа питања.

28. новембар

У нашу школу стигла су издања под називом „Обојимо мађарску историју“, настала у продукцији Министарства културе и уз подршку Националног културног фонда Мађарске и Мађарског националног савета.

Ови материјали биће одлична прилика да наши ученици на занимљив и креативан начин упознају најпознатије личности, места и знаменитости мађарске историје, обогаћене кратким описима и налепницама. Захваљујемо на вредном поклону.

ДЕЦЕМБАР

1. децембар

Наша школа имала је част да учествује у петодневном програму Креативног центра „Хертеленди-Бајић“ у Бочару. Велико хвала Покрајинском секретаријату за образовање, који нам је омогућио учешће у овом пројекту и пружио нашим ученицима вредно и незаборавно искуство.

Током програма ученици су учествовали у бројним заједничким активностима и показали креативност, знање и тимски дух. На маскенбалу су засијали маштом и енергијом, а са поносом истичемо да је ученик Кристијан Тот освојио титулу најкреативнијег костима и награду у виду креативног прибора.

У квизу знања показали су колико знају, а затим се забавили кроз моторичке и полигонске активности: трку у џаковима и гађање луком и стрелом. Током велике шетње обишли су католичку и православну цркву, као и локално имање на којем се узгаја разноврсно воће и поврће.

У оквиру едукативне радионице о безбедној употреби интернета ученици су усвојили важне дигиталне вештине, а потом су се упознали са тајнама древног египатског писма и покушали да напишу и дешифрују хијероглифе.

2. децембар

Нашу школу посетили су полицијски службеници и уручили ученицима флајере о последицама коришћења пиротехнике.

3. децембар

Светски дан особа са инвалидитетом и Дан наше школе обележавају се истога дана. У нашој школи вредности инклузије, подршке и сарадње негују се током читаве године, али на овај дан посебну пажњу посвећујемо порукама да је развој сваког детета вредност и наша заједничка одговорност.

Наш мото, „Покажи ми и научићу, урадимо то заједно и разумећу“, добро изражава став који води наш педагошки рад. Заједничко искуство, суживот и прихватање омогућавају нашим ученицима да се развијају сопственим темпом.

Захваљујемо Покрајинском секретаријату за образовање на лепим жељама и подршци.

4. децембар

Наши ђаци били су на Микулашкој журци у Основној школи „Шаму Михаљ“.

6. децембар

Огромно хвала организацији „Хумани Бечејци“ на дивном гесту и великој подршци нашој школи. Захваљујући њима, наши ученици ове године добили су прелепе празничне пакетиће. Деца су их са одушевљењем отварала, а њихова радост и искрени осмеси најлепша су потврда колико та помоћ значи.

9. децембар

Средњошколци завршних година имали су прилику да науче основе предузетништва. У настави смо спојили теоријска и практична знања: учили смо како се покреће посао и који су подаци за то потребни. Знање смо применили на креативан начин, израдом пословног паноа. Ученици одељења III/2 и III/3 дали су име свом замишљеном предузећу, осмислили лого, пословну електронску пошту, веб-сајт и контакт податке.

11. децембар

Ученици одељења I/2, I/3 и II/2 средње школе, у оквиру драмске секције, извели су бајку „Црвенкапа“ и израдили малу сцену са ликовима. Кроз рад су развијали машту, креативност и вештину драмског изражавања.

12. децембар

У школи смо имали посебног госта: посетио нас је ватрогасац. Упознао је децу са свакодневним радом ватрогасаца, показао им опрему и објаснио како се она користи у ванредним ситуацијама. Говорио је о узроцима пожара, о томе како спречити несреће, и скренуо пажњу на опасности од ватромета.

13. децембар

Захваљујемо добрим људима и донаторима који су наше ученике изненадили са неколико кутија посластица: „Гомекс“, „Универекспорт“, „Слатки систем“ и Туристичка организација општине Бечеј.

15. децембар

Наши млађи ученици обележили су Дан Свете Луције. У учионицу је стигло Луцино жито, о којем деца брину и које свакодневно заливају. Упознали смо се са народним обичајима, а неговање традиције и заједничких тренутака учинило је овај дан посебним.

16. децембар

Сарадња са родитељима од изузетног је значаја за наше наставнике и школске медицинске сестре. У том духу школу је посетила мајка једног нашег ученика, која ради као стоматолошка сестра. Одржала је садржајно, занимљиво и поучно предавање о правилној хигијени уста и зуба, указавши ученицима на важност свакодневне неге.

17. децембар

Наши ученици присуствовали су манифестацији Мали сајам спорта, у организацији Спортског савеза Србије, где су имали прилику да виде демонстрације локалних спортских клубова и да у њима уживају.

18. децембар

Посетили су нас чланови Мото клуба „Црно срце“, а међу њима и мотоциклиста Деда Мраз. Од срца им захваљујемо што су деци донели толико радости и осмеха.

За госте смо припремили кратак празнични програм са песмама и игром, а деца су мотоциклисте изненадила ручно израђеним новогодишњим колачима. Потом су мотористи поделили поклоне, а врхунац програма био је тренутак када су деца могла да седну на моторе и да се фотографишу.

19. децембар

Током празничних активности ученици су учествовали у различитим креативним и сензорно-моторичким задацима. Активности су обухватале обликовање и слагање материјала, лепљење и украшавање тематских ликова, као и манипулацију предметима у води. Ученици су показали интересовање за понуђене материјале и учествовали уз вербалну и физичку подршку, развијајући фину моторику, координацију ока и руке и пажњу. Активности су допринеле позитивној атмосфери, сарадњи, социјалној интеракцији и мотивацији за рад.

21. децембар

У духу Божића наша школа приредила је Божићно такмичење у рецитовању. Догађају је претходио долазак пламена мира, који смо преузели у свечаном амбијенту, носећи празничну поруку заједништва, наде и љубави. Уследили су рецитали, на којима је сваки учесник извео примерена дела и својим наступом улепшао ову свечаност. Током рецитала остали ученици израђивали су креативне разгледнице, тако да су сви активно допринели стварању празничне атмосфере.

23. децембар

У духу празника не можемо довољно захвалити људима добре воље који су омогућили да ђаци наше школе, без изузетка, добију божићне пакетиће. Посебну захвалност дугујемо компанији ЦМН, на челу са Марком Шпилером, и Ротаракт клубу, на богатим пакетићима. Нека празник донесе љубав, мир и разумевање свим породицама.

У МК „Петефи Шандор“ одржана је додела награда у оквиру Адвентског ликовног конкурса. На конкурсу су учествовали и ученици првог разреда наше школе, а рад Стефана Бићинца препознат је и награђен од стручног жирија. Стефан је као награду добио богат ликовни прибор. Посебно нам је драго што је по други пут овог полугодишта постигао изузетан резултат на ликовном конкурсу, што сведочи о његовом таленту и вредном раду. Поносни смо на нашег младог уметника. Празнични програм улепшали су наступи учесника, народне песме и пригодна божићна приредба.

Већ сте упознали наше Луцино жито. Сада је право време да се подсетимо како је расло. Свакога дана за њега је било задужено једно од деце: заливали су га, пазили и бринули о њему, стрпљиво и са пуно љубави.

И ове године су у ниже разреде основне школе у Бачком Петровом Селу стигли Деда Мраз и анђели. Радост је била велика, а топлу божићну атмосферу додатно су улепшали мирис и украси медењака.

ЈАНУАР

12. јануар

Први дан другог полугодишта дочекали смо у правом зимском расположењу. Ученици су белим воштаним бојицама и водених бојама украшавали шешире, шалове и рукавице, а шешире су на крају допунили пуфнастим помпонима од предива. Био је то дан испуњен креативношћу, вежбањем фине моторике и поносним осмесима.

14. јануар

Наше колеге имале су прилику да учествују на стручном семинару одржаном у нашој школи под називом „Стратегије развоја друштвених вештина“. Семинар су водили проф. др Бранислав Бројчин и др Слободан Банковић са Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Захваљујемо предавачима на издвојеном времену, знању и корисним садржајима, као и на прилици да кроз овакве сусрете наставимо да учимо.

Школа је са новом енергијом започела рад у другом полугодишту. Одржани су састанци и тимски договори, на којима су разматрани планови и предлози за наредни период, међу њима и амбициозна намера управе школе да се крене у реализацију Еразмус пројекта.

15. јануар

Ученици одељења I/M4 веома су промишљено искористили ваучере освојене на такмичењу рецитатора. Захваљујемо књижари „Папирус“, која нам је обезбедила дивне радне свеске за писање, што деци помаже да вежбају и напредују.

16. јануар

Захваљујемо Мађарском националном савету на обезбеђивању школског прибора за ученике који наставу похађају на мађарском језику.

20. јануар

Визуелна подршка има изузетно важну улогу у раду са децом са сметњама у развоју, посебно у области комуникације. Управо из тог разлога чланови Тима за додатну подршку израдили су визуелне картице које деци помажу да лакше изразе своје потребе, жеље, осећања и мисли, као и да боље разумеју свакодневне ситуације.

Представници наше школе одржали су у Светом Ђорђу у Румунији први званични састанак поводом предстојећег Еразмус+ пројекта. Домаћини су нашим колегама

представили свеобухватан програм и пружили потребне информације. Пројекат је започео.

22. јануар

Обележен је Дан мађарске културе. Тим поводом су наши средњошколци, у оквиру часова мађарског језика, разговарали о Ференцу Келчеију и о посебном дану када је завршио писање химне. Кроз слике су завирили у свет мађарске народне ношње и упознали се са неколико народних бајки, као и са препознатљивим мотивима попут тулипана. Циљ активности био је да се ученици на доживљајан начин приближе вредностима и атмосфери мађарске културе.

23. јануар

Наше колеге дале су изјаву након повратка са пута у Трансилванију. У оквиру пројекта реализовано је више активности, програма и посета установама и фабрикама, а наш тим је свуда био срдачно дочекан. Посебну захвалност дугујемо тиму BET Центра, координатору Мартину Декуу и вођи тима Норберту Берешу, који су нашим колегама изашли у сусрет у свему.

26. јануар

Поставили смо хранилицу за птице, коју су наши крилати суседи брзо пронашли и постали редовни мали гости. Најлепше од свега јесте то што се хранилица види директно из учионице, па сваког дана са узбуђењем пратимо да ли долазе нове птице.

Деца се томе веома радују и насмејано дочекују перната створења. Научили смо зашто је важно бринути о птицама и чиме их треба хранити: воле сунцокрет, мешавину семенки и лојне куглице, али им не смемо давати слане семенке ни хлеб, јер би им то могло нашкодити. Постали смо пријатељи птица.

27. јануар

Поводом школске славе, Дана Светог Саве, ученици наше школе обележили су овај значајан празник низом свечаних, едукативних и креативних активности. Кроз приче о животу и делу Светог Саве, рецитације, песму и разговор, подсетили су се вредности које он симболизује: знања, доброте, вере и заједништва.

У празничној атмосфери славски дан обележен је паљењем свеће, ломљењем славског колача и послужењем жита, док су квиз-игре додатно обогатиле програм. Креативни део употпуњен је израдом мозаика и великог портрета Светог Саве, кроз који су ученици исказали своје знање, маштовитост и поштовање према крсној слави школе. Активности су протекле у духу школске традиције, заједништва и неговања културних и духовних вредности.

Истога дана запослени у нашој школи имали су садржајан и користан стручни дан. У оквиру седнице Наставничког већа обрадили смо неколико тема важних за свакодневни рад. Колеге су поделиле утиске са припремне Еразмус+ посете Светом Ђорђу, након чега смо саслушали предавање о алтернативној и аугментативној комуникацији. Посебна пажња посвећена је протоколу безбедности и поступању у случајевима ризичног понашања ученика, а наше медицинске сестре говориле су о својој улози у кризним ситуацијама.

Дан је употпуњен ломљењем славског колача, док је део колектива обишао цркву. Хвала свим колегама на ангажовању, сарадњи и посвећености, а Спомен-кући Тан на гостопримству.

ФЕБРУАР

2. фебруар

Наши ученици учествовали су на међушколском фудбалском турниру „Свети Сава“.

3. фебруар

Деца су упознала народно предање по којем медвед другога фебруара излази из своје пећине, а ако угледа сопствену сенку, повлачи се, што наговештава да је пред нама још дуга зима.

На часу веронауке говорили смо о празнику који се обележава тога дана и о његовом значењу, па су ученици имали прилику да упознају и његову верску страну.

9. фебруар

Наше колегинице имале су током викенда прилику да присуствују бројним инспиративним и корисним предавањима, која су обогатила њихово стручно знање и донела нове идеје за свакодневни рад.

Психолошкиња Бела Багди говорила је о могућностима учења среће из научне перспективе, ректор др Золтан Гловицки представио је концепт школе будућности, док је продеканка др Река Кишне Жамбоки говорила о повезаности школског успеха и успешног вођења живота. Предавање под називом „Душа педагогије“ одржао је доцент др Вилмош Ваш.

За наш колектив континуирано стручно усавршавање има велики значај, јер нам омогућава да стално унапређујемо свој рад и пружимо што квалитетнију подршку ученицима.

11. фебруар

Екологија и дефектологија ишле су руку под руку. Један од задатака учитеља јесте да ученике најнижег школског узраста припреми за живот, обогати њихово искуство и подстакне развојне способности.

Овога пута, пажљивим избором материјала, повезали смо појмове екологије, рециклаже и значаја очувања животне средине, а истовремено радили на развоју визуелне перцепције, визуомоторне координације, памћења и вештине разврставања материјала.

13. фебруар

Зимски мраз могао је озбиљно да оштети биљке. Наши ученици посматрали су како се изглед биљке мења када је захвати мраз и научили како стручном негом да јој помогну да се опорави. Оштећени делови пажљиво су уклоњени, а здрави поново засађени.

14. фебруар

Нема ничег важнијег од љубави и пријатељства. Поводом Дана заљубљених разговарали смо са децом о томе шта им љубав значи, ко су особе које воле и како једни другима могу указати пажњу. Говорили смо и о пријатељству, лепим речима и о томе колико је важно бити фин и обзиран према другима.

Током дана организоване су и креативне радионице, на којима су ученици израђивали честитке и мале поклоне за своје најмилије. Средњошколци су међусобно размењивали тајне поруке и писма, што је донело много осмеха. Заједно смо стварали, дружили се и подсећали да љубав и пажња нису важни само на Дан заљубљених, већ сваког дана у години.

23. фебруар

Ученици средње школе обележили су Међународни дан матерњег језика презентацијом о значају очувања српског и мађарског језика. Израђен је плакат са важним личностима, порукама и цитатима који истичу значај неговања матерњег језика.

М А Р Т

2. март

Креативно на часу немачког језика: ученици седмог разреда су кроз облачење папирне лутке учили како се на немачком језику називају различити делови одеће и обуће.

3. март

Ученици нижих разреда из Бачког Петровог Села посетили су тамошњу библиотеку, где су израдили прелепе честитке за Дан жена. Програм је протекао у веселом расположењу, а библиотеци захваљујемо на прилици и на дану испуњеном добром вољом.

4. март

Ученици завршних разреда и средњошколци део часова физичког васпитања проводе на базену. Пливање и вежбање у води не само да разноврсношћу обогаћују наставу, већ веома благотворно делују на тело, издржљивост и држање. Поносни смо што наши ученици основе пливања усвајају у безбедном окружењу и што их то подстиче на здрав и активан начин живота.

5. март

Доминик Халапи, ученик четвртог разреда, учествовао је на општинском такмичењу у рецитовању у Бечеју, где је, заједно са многим ученицима нижих разреда, показао колико воли поезију. Доминик је своју рецитацију извео веома лепо и храбро, на чему смо изузетно поносни.

6. март

Поводом Европског дана логопедије стручни сарадници наше школе одржали су отворене логопедске часове за ученике основних школа и предшколце из наше општине. Дан је био посвећен подсећању на значај јасног и правилног говора, развијања изражавања и добре комуникације. Наши логопеди припремили су низ занимљивих и разиграних задатака, захваљујући којима су часови протекли у ведрој и подстицајној атмосфери. Захваљујемо колегама на труду и посвећености, а образовним установама на отворености и сарадњи.

На крају дана, у просторијама наше школе, наши дефектолози имали су прилику да присуствују предавањима двеју изузетних стручњакиња. Дефектолог, логопед и

тифлопедагог Агота Сутуш представила је дидактичка средства која је сама осмислила и израдила, настала као резултат дугогодишњег практичног рада. Логопед Слађана Даљев представила је приручник који је написала, намењен првенствено родитељима, а који нуди корисне смернице за подстицање развоја комуникације у раном детињству. Хвала предавачицама на инспиративном и веома корисном излагању.

7. март

Овај дан био је посвећен зближавању колектива. Свакодневни изазови и обавезе захтевају да се нађе времена и за обнављање снаге, што је наш тим и учинио у оквиру посебно припремљеног програма за одрасле.

8. март

Протекла недеља у нашој школи била је веома динамична, јер смо се вредно припремали за предстојећи Дан жена. Ученици су са великим одушевљењем учествовали у креативним радионицама, где су се изражавали кроз песму и рецитације.

Током радионица настало је мноштво лепих и маштовитих радова, а ученици су посебно пажљиво вежбали песме и стихове како би исказали љубав и поштовање према женама које су им драге. Било је право задовољство видети њихову креативност и радост док су се заједно припремали за овај дан.

9. март

На иницијативу наше школе заједница се ујединила. Обучене у плаво, све образовне установе подржале су нашу акцију, а заједничком шетњом потврђена је вредност различитости.

Захваљујемо свим школама на учешћу, Туристичкој организацији на подршци и Студију Кинг на дирљивом видео-запису. Јер бити другачији није лоше: бити другачији значи више. Видети више света, осећати га дубље и снажније, и дати му више од себе.

10. март

У оквиру рада еколошке секције обележили смо Светски дан „Живи свет реке Тисе“ едукативном и креативном радионицом са средњошколцима, посвећеном нашој правој лепотици, реци Тиси. Истраживали смо њен ток од извора до ушћа, преко притока, канала и скривених меандара, речних језера. Разговарали смо о биљним и животињским врстама, значају Бисерног острва и туристичким потенцијалима наше општине са становишта реке Тисе. Анализирали смо и грешке из прошлости, односно

последице загађења из 2000. године, како бисмо развили еколошку свест за будућност. Савладали смо технику мапа ума и кроз слике и кључне појмове систематизовали знање о флори и фауни. На крају смо теорију заменили праксом, шетњом до обале Тисе и непосредним посматрањем живог света у нашем окружењу.

Наши средњошколци посетили су и путујућу изложбу под називом „Мађари познати широм света“, постављену у библиотеци Основне школе „Шаму Михаљ“. Изложба је ученицима пружила прилику да упознају изузетна достигнућа и међународно призната остварења, а кроз јасне и охрабрујуће примере представљени су светски познати спортисти, композитори, ликовни уметници и писци.

11. март

У оквиру предавања „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ ученицима је у посети била полицајка, која је говорила о значају препознавања и спречавања вршњачког насиља. Кроз разговор и примере из праксе ученици су упознати са облицима насиља који се могу јавити у школи, али и на интернету и друштвеним мрежама. Посебан нагласак стављен је на важност међусобног поштовања, безбедног понашања на интернету и правовременог обраћања одраслима у случају проблема. Предавање је било корисно и подстакло је ученике на размишљање о одговорном понашању и неговању добрих односа са вршњацима.

16. март

Одржано је школско такмичење из математике за ученике од петог до осмог разреда. Ученици су показали висок ниво знања и успешно решили постављене задатке, а најуспешнијима су уручене дипломе и пригодне награде.

У духу поштовања традиције обележили смо и 15. март. Неговање традиције има посебно место у животу наше школе, јер нам помаже да сачувамо вредности прошлости и пренесемо их на млађе генерације. Ученици су се кроз песме, рецитације и приче упознали са догађајима везаним за овај значајан историјски датум, док су током креативних радионица израђивали пригодне радове. Програм је обогаћен и играма улога, кроз које су ученици на занимљив и искуствен начин приступили догађајима тог времена.

19. март

Ученици средње школе учествовали су на радионици и предавању о вршњачком насиљу, у реализацији Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања.

20. март

Објавили смо позив на конференцију поводом Светског дана аутизма, која ће бити одржана 2. априла. Овај сусрет прилика је да заједно отворимо важна питања, продубимо разумевање и разговарамо о подршци, прихватању и свакодневном животу деце из спектра. Позвали смо све да нам се придруже и да заједно засијамо плаво за аутизам, градећи свет са више разумевања, поштовања и подршке. Место одржавања: Спомен-кућа Тан, са почетком у 17 часова.

Поводом Светског дана шума, 21. марта, ученици виших разреда упознали су се кроз разговор са значајем шума и последицама њиховог уништавања. Заједно су израдили пано у облику дрвета са различитим текстовима, сликама и цитатима, а затим су од разноврсних материјала и техникама по избору правили дрвеће. Наши средњошколци том приликом гледали су едукативни материјал, а своје знање проверили кроз квиз. Дан смо заокружили садњом три дрвета, дајући свој мали допринос очувању природе.

21. март

Светски дан особа са Дауновим синдромом сваке нас године подсећа колико су важни прихватање, стрпљење и разумевање.

У нашој школи, међутим, то није нешто о чему говоримо само тога дана. Свакодневно доживљавамо шта значи бити другачији, шта значи бринути једни о другима и шта је истинско прихватање. Ипак, овакви дани прилика су да застанемо, да разговарамо, научимо нешто ново и поделимо своје мисли једни са другима.

Кроз креативне радионице ученици су на свој начин учили, стварали и доживљавали ову важну тему.

25. март

Поново смо позвали суграђане да нас посете на цветној пијаци.

Педагози наше школе учествовали су на веома садржајном стручном усавршавању у организацији Удружења мађарских просветних радника Војводине, под називом „Препознавање виктимизације“. Предавачи су биле Џудит Кош и Мелинда Хол.

26. март

Са средњошколцима смо обележили Светски дан спавања. Научили смо зашто, када, како и колико спавамо. Поред пиџама-приредбе, на радионици смо научили и да кројимо и шијемо јастуче за миран и пријатан сан.

27. март

Ученици осмог разреда су у оквиру програма транзиције имали прилику да посете образовне профиле фризер, пекар и цвећар-вртлар. Упознали су се са основама ових занимања, начином рада, потребним вештинама и могућностима за даље школовање и запошљавање. Посета је била веома занимљива и корисна, јер је ученицима омогућила да из прве руке виде како изгледа практичан рад у овим областима и да лакше размисле о свом будућем професионалном опредељењу.

30. март

Као чланови Стручног већа за групу природно-математичких предмета, наставници физике извели су са ученицима неколико огледа и вежби на тему кретања. Ученици су израдили пропелер који покреће ветар, помоћу фена одржавали кружно повезане балоне у ваздуху и правили авионе од папира, такмичећи се чији ће одлетети најдаље. Имали су прилику и да виде лансирање ракете направљене од пластичне флаше, у којој су притисак створили сирће и сода бикарбона. Када је чеп искочио, притисак је флашу подигао увис попут ракете.

Захваљујемо удружењу „Хумани Бечејци“ на позиву и поверењу да будемо део дивне ускршње радионице.

Програм у центру града започео је у 10 часова, док је конференција у Спомен-кући Тан заказана за 17 часова.

А П Р И Л

1. април

Наши најмлађи поносно су показали захвалнице освојене на конкурсу „Ја суперхерој“, у организацији удружења Разликовница.

2. април

Поводом Светског дана аутизма имали смо част да организујемо конференцију, која је протекла у изузетно лепом, топлом и поучном духу. Овај дан био је прилика да се окупимо, разменимо знања, искуства и размишљања, али и да још једном подсетимо колико су разумевање, прихватање и подршка важни у свакодневном раду са децом.

Велику захвалност упућујемо нашим предавачима: Енике Мишински, Анико Хатвани, Аники Лишчевић, Елини Хофман и Тамари Коровљев, који су својим стручним и инспиративним излагањима допринели да конференција буде садржајна и корисна за све присутне. Захваљујемо се и свима који су својим доласком подржали ову важну тему.

Истога дана ученици наше школе учествовали су у програму „Шетња за аутизам“ у центру града. Придружиле су им се и групе „Јежићи“, „Мачићи“ и „Корњачице“ из вртића „Колибри“, узраста пред полазак у школу, са својим васпитачицама и стручним сарадницама. Обучени у плаво, боју која је симбол аутизма, учесници су својим украсима окитили дрвеће на Градском тргу, а манифестација је завршена пуштањем балона са порукама прихватања.

4. април

Свима желимо благословен и миран Ускрс. Нека вам празник донесе радост, мир и много лепих тренутака са најмилијима, и нека вам заједничко време, осмеси и мале ситнице учине ове дане заиста посебним.

20. април

Поводом Дана поезије одржано је такмичење у рецитовању, на којем су нашу школу представљали ученици различитих одељења. Из првог разреда Корнелија Терек освојила је бронзану награду и специјално признање. Из четвртог разреда Доминик Халапи освојио је сребрну награду и специјално признање, док је Конрад Шафрањ освојио бронзану и специјалну награду. Старије разреде представљали су Драган

Бађинац, Саболч Нађ и Илонка Киш, који су сви освојили златне награде. Поносни смо на њих и на постигнуте резултате.

21. април

Током викенда директорка наше школе учествовала је као предавач на међународној конференцији „Патентум Нексус“, одржаној у Бечеју. На дводневном скупу предавачи из пет земаља представили су новине из области економије, рачунарства и медицине. Другога дана конференције у средишту пажње била је медицина, а наша директорка одржала је предавање о значају картичне комуникације у раду са децом са потешкоћама у комуникацији.

23. април

Наша школа са великим задовољством учествовала је на бициклистичкој тури организованој поводом Дана планете Земље. Заједно смо се дружили, провели време и пренели важну поруку о бризи за нашу планету.

Истога дана реализована је активност усмерена на развијање свести о значају очувања животне средине. Ученици су кроз практичан рад израдили креативни модел планете Земље, на којем су приказали позитивне и негативне утицаје човека на природу. Посебан нагласак стављен је на развијање одговорног понашања и свакодневних навика које доприносе заштити животне средине.

24. април

Ове године имали смо част да будемо домаћини републичког такмичења за цвећаре-вртларе. Након срдачног дочека, такмичари су најпре приступили изради писменог теста, а потом је уследио практични део такмичења. У оквиру програма гости су посетили и Спомен-кућу Тан, а дан смо завршили заједничким ручком. Успешно такмичење, одлично друштво и пријатна атмосфера обележили су овај дан.

Пласман такмичара: прво место освојио је Никола Бажик (Школа за основно и средње образовање „Радивој Попић“, Сремска Митровица), друго место Момчило Маринковић (Средња занатска школа, Београд), а треће место поделили су Чила Михалек (ШОСО „Братство“, Бечеј) и Стефан Весић (ШОСО са домом „Свети Сава“, Умка). Још једном им честитамо и захваљујемо свима на учешћу и сарадњи.

27. април

Одржано је такмичење баштована.

28. април

Ученици средње школе, одељења I/2 и I/3, учествовали су на ликовном конкурсу „Заједно за нашу планету“ поводом Дана планете Земље. Освојили су треће место, а као награду добили садницу цвећа. Честитамо.

29. април

Ученица Дајана Цвијић учествовала је на такмичењу фризера у Суботици и освојила пето место.

Посета Градском музеју у Бечеју пружила нам је нова сазнања о историји Бечеја, као и о писаним и материјалним историјским изворима. Посебно нас је занимала нумизматичка поставка, а међу експонатима новац Фрање II Ракоција.

М А Ј

7. мај

Посетили су нас ученици првих разреда Основне школе „Здравко Гложански“ и том приликом нашим ученицима даровали школски прибор, улепшавши им дан осмесима, пажњом и добротом.

Кроз заједничке активности на полигону са ученицима нижих разреда наше школе показали су колико су пријатељство, подршка и разумевање важни и како заједно можемо градити свет у коме свако дете припада, расте и осећа се прихваћено.

Од срца захваљујемо на посети, издвојеном времену, топлини и хуманитарној донацији која је обрадовала наше ученике. Тај гест пажње и љубави има посебну вредност и остаће нам у дивном сећању.

8. мај

Добар друг не повређује. Добар друг те слуша и грли.

Поводом обележавања Недеље сећања и заједништва, ученици средње школе реализовали су радионицу за ученике нижих разреда, са циљем развијања емпатије, поштовања, толеранције и културе дијалога. Кроз игру улога ученици су учили колико су поштовање, стрпљење и активно слушање важни за добру комуникацију и међусобно разумевање.

Полазак на Еразмус+ мобилност

Припреме које су трајале још од јануара, у оквиру успешног Еразмус+ пројекта, крунисане су поласком на пут. Наши најбољи ученици средње школе, у пратњи својих наставника, кренули су на двонедељно усавршавање у Румунију.

Међу путницима су будући баштовани, пекари и фризери, који са нестрпљењем ишчекују нова знања, вештине и незаборавна искуства. Желимо им срећан пут, ученицима прегршт лепих успомена и корисних лекција, а наставницима много стрпљења и успеха у раду.

11. мај

Негујемо обичаје: украшавање мајског дрвета. Обичај постављања мајског дрвета симболизује буђење природе и снагу пролећа. Некада су младићи током ноћи постављали окићено дрво испред кућа девојака које су им се допадале, као знак пажње и поштовања.

Наши прваци оживели су ову лепу традицију у својој учионици. Уз много креативности украшавали су гране разнобојним тракама и учили о томе колико су ти симболи некада били важни у народној култури. Кроз овај рад нисмо само стварали, већ смо учили и о важности очувања традиције и преношења обичаја на млађе генерације.

13. мај

Наше ученице су, заједно са наставницима физичког васпитања, учествовале на републичком такмичењу у стоном тенису, одржаном у Спортском центру општине Раковица. Домаћин такмичења била је Средња занатска школа из Београда. Девојке су на сваком мечу дале свој максимум и показале колико су упорне, вредне и сложне. Поред добре игре, показале су и прави спортски дух, међусобну подршку и лепо понашање. Било је задовољство гледати њихову енергију и труд, а ми смо веома поносни на све што су показале.

14. мај

Наградни излет за наше ученике организовала је Спомен-кућа Тан. Дан је започео посетом пречистачу отпадних вода у Бечеју, где су ученици научили нешто ново о очувању животне средине. Пут смо наставили ка Сенти, где нас је очарала велелепна зграда Градске куће. Посебан доживљај био је успон на торањ, одакле се пружа изванредан поглед на град и околину; сваки ниво торња, опремљен интерактивним садржајима, учинио је упознавање са историјом још занимљивијим. Уследило је право гастрономско уживање, дегустација врхунских чоколада и сладоледа, а дан смо заокружили заједничким ручком и дружењем. Велико хвала Спомен-кући Тан на овој прилици; наши ученици понели су успомене које ће памтити.

Основна и средња школа „Братство“ добиле су прилику да учествују у програму Спомен-куће Тан под називом „Буди пријатељ природе“. „Веома је важно да се наша деца друже и ван школе. Наши ученици су заиста уживали у презентацијама. Учествовали су и у спортској активности, а на крају дана и у радионичком раду“, рекла је Андреа Јоцић Лепар, наставница у нашој школи. Програм је подржао Покрајински секретаријат за енергетику и грађевинарство.

15. мај

Ученици четвртог разреда посетили су Зоолошки врт Палић, где су имали прилику да виде домаће и дивље животиње о којима су учили током наставе. Након тога посетили су Палићко језеро, где су додатно проширили своје знање, а затим безбрижно уживали у игри на игралишту. Деци је овај дан био не само поучан, већ и незаборавно искуство: вратили су се кући пуни радости и лепих успомена. Захваљујемо Зоолошком врту Палић на прилици и срдачном гостопримству.

16. мај

Незаборавни дан у Београду. Наши средњошколци уживали су у екскурзији испуњеној науком, историјом и забавом. Посетили смо Палату науке, након чега смо уживали у заједничком ручку, а потом обишли Калемегдан, Кнез Михаилову улицу и Музеј илузија. Дан испуњен дружењем, смехом и новим искуствима свима ће остати у лепом сећању. Хвала компанији „Linde Gas“ на дивном гесту и спонзорству ручка.

18. мај

Наши средњошколци и њихови наставници проводе две недеље испуњене искуствима у Румунији, у оквиру Еразмус+ пројекта, где поред стручних програма учествују и у занимљивим обукама.

Током викенда обишли су импресивно вулканско језеро Света Ана и јединствено тресетиште у његовој близини, где су сви били очарани лепотом природе. Посетили су и чувени дворац Бран, који је ученике одушевио посебном атмосфером. У Брашову су уживали у прелепом погледу са видиковца, а затим обишли чувену Црну цркву. Много заједничких искустава, смеха и истраживања учинило је овај викенд заиста незаборавним. Захваљујемо организаторима на пруженој прилици.

19. мај

Ученици образовног профила цвећар-вртлар, у оквиру Еразмус+ програма, уче и обављају стручну праксу у расаднику „Dalia Prod SRL“. На аутоматизованој линији за пуњење саксија упознали су се са процесом садње малих расада, украсног и зачинског биља у цветне саксије. Поред тога, стекли су и корисна сазнања о томе какве последице могу настати услед промена тржишних потреба, будући да су имали прилику да виде и губитке настале одбацивањем велике количине јагорчевине.

Наши ученици праксу обављају са великим ентузијазмом и задовољством, лепо се сналазе у новом окружењу и успешно извршавају своје задатке. Искрено захваљујемо расаднику „Dalia“ на срдачном дочеку, стрпљењу и многим новим искуствима.

21. мај

У оквиру стручне праксе током Еразмус+ пројекта наши ученици развијали су практичне вештине, креативност и самопоуздање кроз различите фризерске активности.

Прву недељу праксе провели су у школском фризерском салону у оквиру установе Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși“, где су вежбали мушко шишање, плетење различитих врста кикица, тапирање и обликовање фризура, извлачење праменова помоћу капе, као и увијање косе на виклере.

Другу недељу провели су у фризерским салонима „Gery the Barber“ и „Hair Galaxy“, где су имали прилику да прате прање косе, шишање, фарбање, фенирање и обликовање различитих фризура. Поред мноштва нових знања и искустава, пракса је донела и лепо дружење, сарадњу и незаборавне тренутке. Захвални смо свима који су са стрпљењем и љубазношћу подржали наше ученике.

22. мај

Током дана проведених у Румунији ученици су имали прилику да се ближе упознају са локалним обичајима, традицијом, језиком и посебном атмосфером Трансилваније. Поред лепих викенд-излета, посетили су и тврђаву и цркву у Аркушу, где су стекли занимљива историјска и културна сазнања.

Посетили су и Секељски национални музеј, где су могли да виде археолошке, историјске, етнографске и природњачке збирке, као и библиотеку музеја. Посебан доживљај за ученике и наставнике био је и одлазак у биоскоп, који је представљао пријатно опуштање уз све програмске активности.

Смештај у Аркушу пружио им је мирно окружење, док су у ресторану „Huszár“ уживали у укусним локалним јелима. Чист ваздух, прелепи пејзажи и пријатна атмосфера учинили су боравак још посебнијим за све учеснике.

26. мај

Имали смо узбудљиве госте: ватрогасци су посетили нашу школу и одржали изузетно занимљиво предавање. Веома смо захвални на посети; деца су са великим интересовањем пратила сваки део програма и фантастично се провела. Након излагања уследио је највећи фаворит, звук сирене. Велико хвала ватрогасцима на овом незаборавном искуству.

27. мај

Огромно хвала Планинарском друштву „Лессон“ што нам је прошле недеље уступило кућицу у Горанском парку. Деца су заиста уживала у боравку у природи, дружењу и предивном амбијенту. Веома смо захвални на овој сарадњи и лепом гесту који је обрадовао наше ученике.

28. мај

Ученици средње школе имали су прилику да се упознају са Еразмус+ програмом, који су представили њихови другови учесници двонедељне стручне праксе у Румунији.

Након тога матуранти средње школе организовали су заједничко окупљање, где су преузели и потписали своје матурске мајице и направили заједничке фотографије. Добру атмосферу употпунили су музика, плес и разговор.

29. мај

Дошло је време за опроштај. Ученици завршних разреда наше школе последњи пут прошетали су добро познатим ходницима и затворили важно поглавље свог живота. Поносни смо на године проведене са нама, на заједничке успехе и незаборавне успомене. Желимо им да храбро корачају ка својим сновима, да лако савладају све нове изазове и да никада не забораве одакле су пошли. Врата наше школе увек ће им бити отворена.

ЈУН

1. јун

Ученици су на часу домаћинства посетили пошту. Слали су писма на кућну адресу, а учитељима платили телефонски рачун.

2. јун

Наши ученици учествовали су на такмичењу у рецитовању „Лепота мог матерњег језика“, које је организовала мађарска редакција Радија „Марија“ на Палићу, у просторијама Мађарског културно-уметничког друштва „Палић“. Рецитације које су се чуле пренеле су публици емоције, мисли и осмехе. Ервин Карпински освојио је сребрно признање, Кристина Киш бронзано признање, док су Каролина Месарош и Рихард Одри добили похвалу за учешће. Поносни смо на наше ученике.

3. јун

На конкурсу „Mesélő Népkör – Фестивал народних прича“, који је расписао Мађарски културни центар „Népkör“ из Суботице, учествовао је и Конрад Шафрањ, ученик четвртог разреда одељења у Бачком Петровом Селу, који је том приликом добио специјалну награду.

5. јун

Наши ученици учествовали су на 34. Дечјој олимпијади одржаној у Београду, у организацији Основне школе „Антон Скала“. Нашу школу поносно су представљали Матијас Видак (трећи разред), Денис Кирти и Доминик Патаки (четврти разред), Анхел Такач (пети разред), Ласло Зај (шести разред) и Драган Бећинац (седми разред).

Овај догађај био је савршена прилика да деца стекну нова искуства и опробају се у различитим спортским играма. Поред спортских активности, ученици су посетили и штандове који су представљали различите земље и њихове програме. Дан је протекао у сјајној атмосфери, уз много смеха, кретања и заједничких тренутака. Велико хвала организаторима на срдачном дочеку и садржајном програму.

20. јун

Претпоследњи дан ове школске године провели смо на најслађи могући начин: отишли смо на сладолед у посластичарницу „Жербо“, а након тога заједно припремали укусне колаче за наше матуранте. Деца су уживала у креативном раду у

кухињи и уложила много труда и љубави како бисмо на најлепши начин испратили нашу завршну генерацију.

23. јун

У свечаној сали Општине Бечеј одржана је свечаност поводом доделе признања најбољим средњошколцима. Присутне је поздравио заменик председника општине Дане Мандић, који је потом уручио награде најбољима. Међу награђенима били су добитници Вукове дипломе, победници општинских и републичких такмичења, као и ученици генерације. Међу најбољима из четири средње школе у Бечеју своје место заузели су и ученици наше школе: Чила Михалек, победница републичког такмичења, Стефан Адеми и Дајана Цвијић, добитници Вукове дипломе, и Петра Шетало, ученица генерације. Ученици су награђени књигама, а најбољем ученику припао је лаптоп. Од срца им честитамо.

24. јун

Ђак генерације: Атила Рожа.

25. јун

У свечаној сали Општине Бечеј најбољи основци добили су признања. Присутне је поздравио заменик председника општине Дане Мандић, који је уручио награде добитницима Вукове дипломе, победницима општинских и републичких такмичења и ученицима генерације. Међу награђенима били су и ученици Основне школе „Север Ђуркић“ и наше школе, којима су уручена признања и награде Општине Бечеј за резултате остварене током школске године.

Из наше школе награђени су Вања Ивков и Марк Фишер, добитници Вукове дипломе, и Атила Рожа, ученик генерације. Ученици су награђени књигама, а најбољем ученику припао је таблет. Од срца им честитамо.

30. јун

Плес, смех, сузе радоснице и успомене које остају за цео живот. Прославили смо матурско вече и сабрали најлепше тренутке ове незаборавне ноћи. Наши матуранти блистали су пуним сјајем, спремни за нове животне победе.

Велико и срдачно хвала дивним људима и салонима који су се побринули да наши матуранти на свој посебан дан изгледају беспрекорно: фризерском салону „Мики“, фризерском салону „Штрумф“ из Жабља, Зорани Даљевић за шминку и Сањи Вукас за нокте. Хвала вам на професионалности, труду и креативности којом сте улепшали ово вече.

ЈУЛ

3. јул

На седници Наставничког већа за крај школске године осврнули смо се на све заједничке успехе и уручили посебне награде. Већ другу годину заредом, на основу гласова колектива, наградили смо најбоље сараднике међу нама, оне који су се ове године посебно истакли трудом, енергијом и подршком.

Награде су припале стручном сараднику Ђини Гујаници, Марији Цветић из канцеларије, медицинској сестри Корнелији Фехер и Моники Алтман помоћно особље. Честитамо награђеним колегама и захваљујемо целом тиму на предивној сарадњи.

20. ЗАВРШНА РЕЧ И ПОГЛЕД УНАПРЕД

Школска 2025/2026. година завршена је онако како је и започета: радом, стрпљењем и заједништвом. Између првог септембарског поздрава и последње седнице Наставничког већа стало је више од стотину забележених догађаја, а још више оних свакодневних тренутака које ниједна књига не може обухватити: научено слово, савладан корак, изговорена реч која се дуго чекала.

Ова година тражила је више од уобичајеног. Настава целе школе одвијала се у једном објекту, док су у другом трајали радови на реконструкцији. У таквим околностима сваки реализован час, свака радионица, свако такмичење и свака посета значили су додатни напор запослених и додатну прилагодљивост ученика. Управо зато резултати ове године, од републичких такмичења и Вукових диплома до двонедељне Еразмус+ мобилности у Румунији, заслужују да буду посебно истакнути.

Захваљујемо свима који су нам били подршка: Општини Бечеј, Покрајинском секретаријату за образовање, Мађарском националном савету, установама културе, спортским и хуманитарним организацијама, привредним друштвима и појединцима који су, често без много речи, помагали да нашим ученицима ништа не недостаје. Захваљујемо и родитељима, чије поверење остаје темељ свега што радимо.

Пред нама је довршетак реконструкције објекта у улици Ђуре Јакшића 2 и повратак у обновљене учионице, даље опремање кабинета за додатну подршку и сензорних соба, као и наставак међународне сарадње започете Еразмус+ пројектом. Радићемо на томе да мрежа партнера у заједници буде још шира и да инклузивни модел образовања постане свакодневица целе средине, а не само наше школе.

Наш мото и даље нас води: „Покажи ми и научићу, урадимо то заједно и разумећу.“

21. ФОТО-ЛЕТОПИС

„Слика говори хиљаду речи“

Фотографски запис школске 2025/2026. године

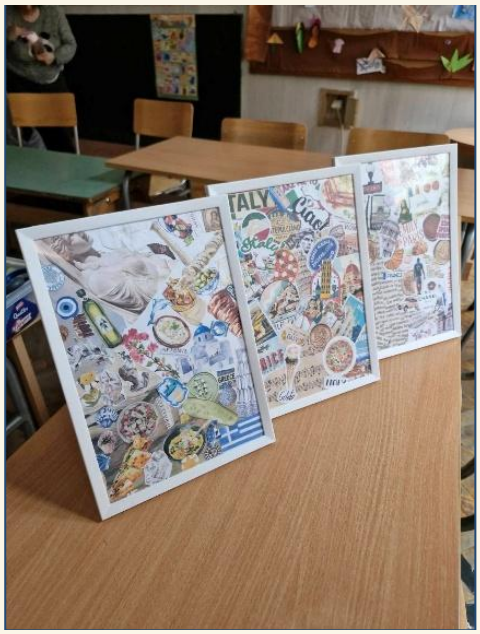
Активности на базену

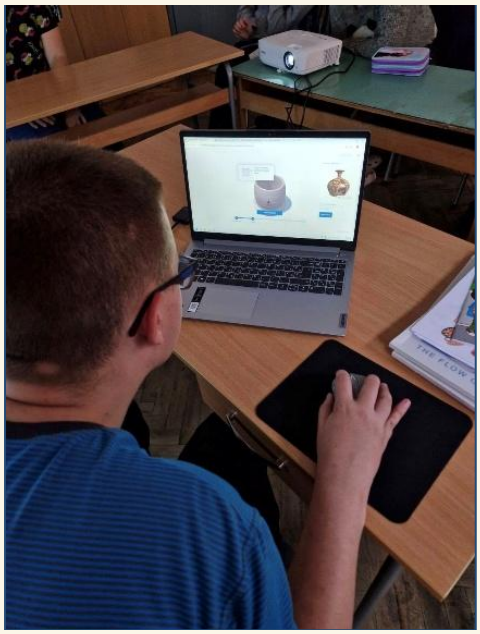
Активности на Дан планете земље

Ватрогасци код наших најмлађих

Дан аутизма

Дан европске баштине





Дан логопедије

Дан планете земље

Дан српског јединства, слободе и националне заставе

Дан школе и поклони

Еко радионица

Екскурзија Бочари

Еразмус пројекат

Интерно усавршавање

Луткарска представа

Међународни дан писмености

Плес такмичење

Посета библиотеци

Посета ученика из Шандор Петефи школе

Почетак школске године

Радионица у кући Тан

Растемо, растемо

Републичко такмичење

Семинар

Смотра рецитатора

Такмичење

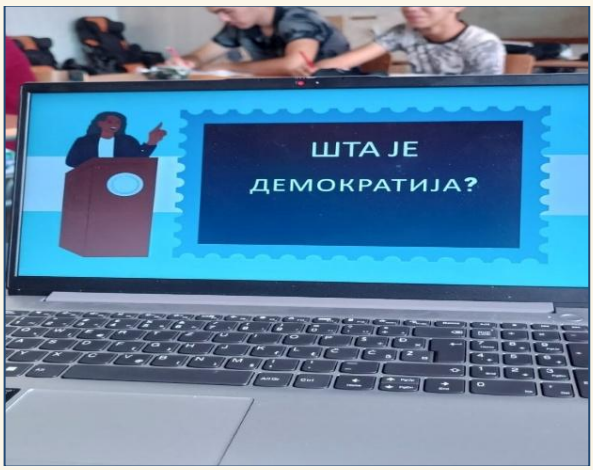
Такмичење из математике

Транзиција

Трка

Ученички парламент

Учимо о демократији

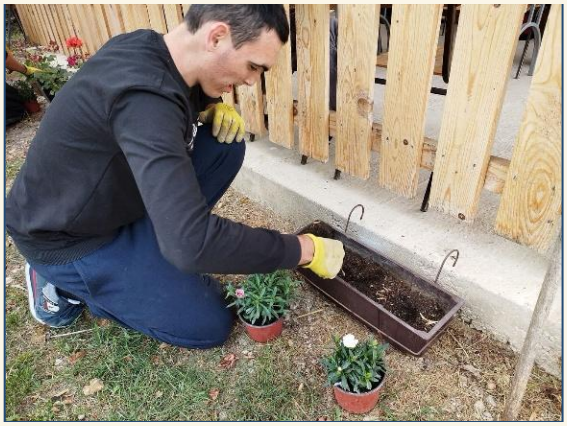


Посета основне школе

Фудбалски турнир

Хелоувин

Цвећари и донација



Цветна пијаца

Матурско вече

Награде колектива

На основу гласова колектива, наградили смо најбоље сараднике међу нама, оне који су се ове године посебно истакли трудом, енергијом и подршком.

Награде су припале стручном сараднику Ђини Гујаници, Марији Цветић из канцеларије, медицинској сестри Корнелији Фехер и Моники Алтман помоћно особље

Летопис сачинио
Педагог: Силвана Пантић Јовановић